

PÕHIKOOI VENE KEELE AINEKAVA

Vabariigi Valitsuse 6. jaanuari 2011. a määrus nr 1
„Põhikooli riiklik õppekava“ Lisa 8
(Vabariigi Valitsuse 23.03.2023 määruse nr 18 sõnastuses)

VEENE KEELE

1. Õppeaine kirjeldus

B-võõrkeele õppega alustatakse teises kooliastmes, kuuendas klassis. B-võõrkeele õppimise eesmärgiks on saavutada põhikooli lõpuks keelekasutaja algtase, mis loob aluse hilisemaks keeleoskuse edasiarendamiseks. Mitme võõrkeele oskus võimaldab tänapäeva avatud maailmas tajuda maailma tema kultuurilises mitmekesisuses ning avardab õppimise ja töö võimalusi. B-võõrkeele õppes saab toetuda A-võõrkeelt õppides saadud õpikogemustele ja omandatud õpioskustele ning neid edasi arendada. Oluline on erinevate keelte üksteist toetav ja väärtustav õpetamine, eriti seoste nägemine A-võõrkeelega.

Ka B-võõrkeeleõppes keskendutakse kuuete temavaldkonnale: mina ja teised; kodu ja lähiümbus; kodukoht Eesti; riigid ja nende kultuur; igapäevaelu, õppimine ja töö ning vaba aeg ja meedia. Nende käsitlemisel lähtutakse vastava kooliastme õpilaste keeleoskustasemest, kogemustest, huvidest ning vajadustest.

Võõrkeeleõppe tulemusena kujuneb õpilastel A1-keeleoskustaseme võõrkeelepädevus, mis tähendab, et õpilane:

- mõistab ja kasutab igapäevaseid väljendeid ja lihtsamaid fraase, et oma vajadusi rahuldada;
- tutvustab ennast ja teisi ning pärib elukoha, tuttavate inimeste ja asjade järele ning vastab sarnastele küsimustele;
- suudab suhelda lihtsas keeles, kui vestluskaaslane räägib aeglaselt ja selgelt ning on valmis aitama.

2. Kooliastme lõpuks taotletavad teadmised, oskused ja hoiakud

II kooliaste	III kooliaste
6. klassi lõpetaja saavutab A1-keeleoskustaseme, mis tähendab, et ta: 1) saab kuulates aru lühikestest lausetest ja lihtsatest igapäevastest väljenditest; reageerib adekvaatselt väga lihtsatele küsimustele ja juhistele;	Põhikoolilõpetaja saavutab A2-keeleoskustaseme, mis tähendab, et ta: 1) saab kuulates aru lausetest ja sageli kasutatavatest väljenditest ning tuleb toime igapäevases suhtluses, kui vestluskaaslane räägib aeglaselt;

2) räägib õpitud lauseid kasutades ning õpitud sõnadest ja väljenditest lühikesi lihtlauseid moodustades; 3) mõistab lugedes väga lihtsaid tekste fraashaaval, leides üles õpitud sõnad ja väljendid ning tuginedes neile; 4) kirjutab õpitud sõnu ja lauseid ning täidab õpitud sõnavara kasutades lihtsat lünkteksti; 5) kasutab varasemas võõrkeeleeõppes omandatud keeleõppestrateegiaid ja uttavaid keeleõppe abivahendeid (tõlkesõnaraamatut, internetti); 6) teab õpitava keele maa(de) põhiandmeid ja olulisemaid tähtpäevi; 7) tunneb ja järgib esmaseid viisakusnorme.	2) osaleb suulises suhtluses igapäevastel teemadel ja olmeolukordades, kasutades põhiliselt lihtlauseid; 3) mõistab lugedes lühikese ja lihtsa teksti põhiideed ja -sõnumit ning olulist teavet selles; 4) kirjutab lühikesi ja lihtsaid, peamiselt lihtlausestest koosnevaid tekste; 5) kasutab iseseisvalt erinevaid keeleõppestrateegiaid ja keeleõppe abivahendeid (tõlkesõnaraamatut, internetti); 6) teab õpitava keele maa(de) kultuuri(de) iseloomulikke jooni; 7) teadvustab õpitava keele maa(de) ja oma maa suhtlusnormide sarnasusi ja erinevusi ning arvestab neid suhtluses.
---	---

3. Õpitulemuste jaotus ja sisu klasside kaupa

6. KLASS	
ÕPITULEMUSED	ÕPPESISU
Õpilane: 1) mõistab üksikuid sõnu ja väljendeid, kui räägitakse õpitud teemal aeglaselt ja selgelt; 2) mõistab konkreetset teavet (nt kohta ja aega) õpitud teemal salvestatud sõnumites, kui sõnumid esitatakse aeglaselt ja selgelt; 3) mõistab ja järgib selgelt ja aeglaselt antud juhiseid; 4) reageerib adekvaatselt väga lihtsatele küsimustele; 5) küsib ja vastab küsimustele enda ja oma igapäevategevuste kohta, kasutades õpitud väljendeid ja lühilauseid; 6) moodustab lihtsaid lauseid enda ja oma lähiümbruse kohta, kasutades õpitud sõnu ja väljendeid; 7) väljendab oma eelistusi, meeldimist ja mitte-meeldimist, kasutades õpitud sõnu ja väljendeid; 8) hääldab õigesti õpitud sõnu ning kasutab tuttavate sõnade ja fraaside hääldamisel õiget rõhku; 9) mõistab kaardi või e-kirjaga saadetud lühikesi konkreetseid sõnumeid;	Mina ja teised Enese ja kaaslaste tutvustus (nimi, rahvus, sugu, vanus, elukoht); enesetunne (nt hea/halb tuju); välimuse kirjeldus (kasv, kehaehitus, juuste ja silmade värv); ühised tegevused sõpradega (mis mulle ja mis sõpradele meeldib teha); viisakusväljendid (kellele mida ja kuidas öelda, kuidas käituda). Kodu ja lähiümbrus Pereliikmete ja lähisugulaste tutvustus (nimi, vanus, sugu) ning lühiiseloomustus; kodu asukoha lühikirjeldus (riik, linn/ maakoh, mõni iseloomustav omadussõna). Kodukoht Eesti Eesti riigi nimi, asukoht, pealinn, oma rahvus, keel; aastaegade nimetused. Riigid ja nende kultuur Sümboolika, tähtpäevad. Igapäevaelu. Õppimine ja töö ning vaba aeg Päevakavajärgsed tegevused kodus, koolis nendega seonduvad esemed (päevaplaan, kellaajad, õppeained, õppevahendid); peamiste söögikordade nimed (hommik,

10) mõistab konkreetset teavet tuttavate sõnadega kirjutatud ja piltidega illustreeritud lihtsas teabematerjalis; 11) mõistab tuttavate sõnadega kirjutatud ja piltidega illustreeritud jutukest; 12) täidab ankeeti isikuandmetega; 13) kirjutab lühikesi, väga lihtsaid tekstisõnumeid, milles edastab infot või esitab küsimusi.	lõuna, õhtu) ja mõned olulisemad söögid-joogid. Lemmiktegevused ja eelistused, lemmiktoit, lemmikloom. Meedia Meediavahendid, nende eakohase kasutamise võimalused, telesaated.
Õppetegevus väljaspool klassiruumi	Praktilised tööd ja õpiprojektid
Õuesõpe – aaretejaht plaani alusel.	Õpilased koostavad Kadrina plaani.

7. KLASS	
ÕPITULEMUSED	ÕPPESISU
Õpilane: 1) mõistab üldjoontes lühikest lihtsat igapäevasuhtlust, kui kõneldakse aeglaselt ja selgelt; 2) mõistab väga lihtsat selge ülesehitusega ettekannet või esitlust tuttavatel teemadel, kui seda illustreeritakse slaidide, konkreetsete näidete või diagrammidega ja kõneldakse aeglaselt, selgelt ning vajaduse korral korrates; 3) mõistab lühikeste lihtsate ja selgete sõnumite või teadaannete põhisisu; 4) osaleb lihtsas igapäevasuhtluses, kui see seisneb otseses infovahetuses tuttavatel teemadel; 5) kirjeldab lihtsate lausetega ennast, oma perekonda, teisi inimesi, kohti ja asju; 6) räägib lihtsate lausetega oma huvidest ja eelistustest ning varem toimunud tegevustest; 7) esitab lihtsat varem koostatud ja pähe õpitut teksti; 8) kasutab prosoodilisi vahendeid (rõhku, intonatsiooni, rütmi) võrdlemisi hästi tuttavate igapäevaste sõnade ja fraaside hääldamisel; 9) leiab lühikestest tarbetekstidest teatud harjumuspäraseid teavet; 10) mõistab lihtsaid tekste, kui teema on tuttav; 11) kirjutab lühikesi lihtsaid teateid, 12) kirjutab lihtsaid tekste tuttavatel teemadel.	Mina ja teised Iseloom: positiivsed ja negatiivsed iseloomujooned. Välimus: inimese kirjeldamine. Suhted sõprade ja lähikondlastega: head ja halvad suhted, nende põhjused. Kombed: viisakas käitumine. Reeglid. Kiitmine. Laitmine. Kodu ja lähiümbrus Kodu ja koduümbrus: Koht, kus elan. Transpordivahendid. Tee küsimine ja juhatamine. Turvaline liiklemine: Liiklus. Tegevused koos perega. Reisimine. Taskuraha. Minu pere, pereliikmete ja lähisugulaste tutvustus (elukutsed ja tööd) ning lühiiseloomustus; kodu (korter); linn; tähtpäevad, puhkus, lemmikloom. Kodukoht Eesti Eesti asukoht, sümbolid, tähtpäevad: Kombed ja tavad. Kodukoht Kadrina. Linn ja maa. Linna ja maa erinevus. Eesti loodus. Ilm. Taimed. Loodushoid. Taaskasutus. Riigid ja nende kultuur Sümboolika, tähtpäevad, kombed, sündmused vene keelt kõnelevates riikides: Tähtpäevad, nendega seotud tavad. Igapäevakombed. Vene keelt kõnelevate maade rahvusköök. Aktuaalsed ühiskondlikud teemad. Kuulsad inimesed.

	Igapäevaelu. Õppimine ja töö ning vaba aeg Kodused toimingud. Eelistused. Kodused ülesanded. Ametid. Pereliikmete ametid. Söögikorrad. Tervislik toit. Kohvikus. Restoranis. Poeskäik. Tervislikud ja ebatervislikud toiduained. Väljas söömine. Arsti juures käimine. Halva enesetunde põhjused. Haigused. Kool ja klass. Uued õppeained. Huviringid. Kiusamine. Ametid: Unelmate amet. Töö suveks. Huvid ja vaba aja veetmise erinevad viisid. Meedia Meediavahendid, nende eakohase kasutamise võimalused ja võimalikud ohud. IT- vahendid. Telekavad. Telesaated.
Õppetegevus väljaspool klassiruumi	Praktilised tööd ja õpiprojektid
Õuesõpe – rollimängud, küsime ja juhatame teed.	Õpilased koostavad juhise, kuidas juhatada teed bussijaamast/rongijaamast/enda valitud punktist kooli.

8 . KLASS	
ÕPITULEMUSED	ÕPPESISU
Õpilane: 1) mõistab üldjoontes lühikest lihtsat igapäevasuhtlust, kui kõneldakse aeglaselt ja selgelt; 2) mõistab väga lihtsat selge ülesehitusega ettekannet või esitlust tuttavatel teemadel, kui seda illustreeritakse slaidide, konkreetsete näidete või diagrammidega ja kõneldakse aeglaselt, selgelt ning vajaduse korral korrates; 3) mõistab lühikeste lihtsate ja selgete sõnumite või teadaannete põhisisu; 4) osaleb lihtsas igapäevasuhtluses, kui see seisneb otseses infovahetuses tuttavatel teemadel; 5) kirjeldab lihtsate lausetega ennast, oma perekonda, teisi inimesi, kohti ja asju;	Kodu ja lähiümbrus Kodu ja lähiümbrus: minu kodumaakond, kodukoha vaatamisväärsused ja nende tutvustamine. Turvaline liiklemine: turvalisus liikluses. Tee küsimine ja juhatamine: Kadrinas ja Rakveres; orienteerumine võõras linnas. Poeskäik: ebatervislikud toiduained, info küsimine. Kodukoht Eesti Asukoht, sümboolika ja tähtpäevad: loodus ja looduskaitse. Igapäevase keskkonnakaitsega seotud tegevused. Linn ja maa: elu linnas ning maal. Kultuurse ajaveetmise vormid.

6) räägib lihtsate lausetega oma huvidest ja eelistustest ning varem toimunud ja tulevastest tegevustest; 7) esitab lihtsat varem koostatud ja päheõpitud teksti; 8) kasutab prosoodilisi vahendeid (rõhku, intonatsiooni, rütmi) võrdlemisi hästi tuttavate igapäevaste sõnade ja fraaside hääldamisel; 9) leiab lühikestest tarbetekstidest teatud harjumuspärast teavet; 10) mõistab lihtsaid tekste, isiklikke e-kirju või postitusi, kui teema on tuttav; 11) mõistab olulist teavet lühieuudises; 12) kirjutab lühikesi lihtsaid teateid, e-kirju ja tekstisõnumeid; 13) kirjutab lihtsaid tekste tuttavatel teemadel; 14) kirjeldab toimunud ja kavandatud tegevusi; 15) ühendab lauseid enamkasutatavate sidesõnadega.	Eesti vaatamisväärsused; ilm; linnud, loomad ja taimed Eestis. Riigid ja nende kultuur Sümboolika, tähtpäevad ja kombed õpitavat keelt kõnelevates maades: õpitava keele kultuuriruumi kuuluvad riigid ja nende lühiiseloostus. Saavutused ja nende seos ajaloo- ja kultuurivaldkonnaga, aktuaalsed ühiskondlikud teemad: kuulsad inimesed, leiutised, päevakajalised sündmused maailmas. Igapäevaelu. Õppimine ja töö ning vaba aeg Õppimine ja töö – kodused toimingud: minu eelistused ja ülesanded. Sugulaste ja pereliikmete ametid; erinevad ametid; kelleks tahan saada. Igapäevased tööd ja tegemised: minu õigused ja kohustused kodus ja koolis, hooajalised tööd. Kool ja klass: noortevahelised suhted, armumine. Ametid: töökohad, kelleks tahan saada, tegevused suveks. Huvid ja vaba aja veetmise viisid: kultuuriline mitmekesisus, kirjandus ja kunst, spordialad, spordivarustus, sinu eelistused. Meedia Erinevad meediavahendid ja selle eakohased kasutusvõimalused ning võimalikud ohud. Ajakirjandus, televisioon, raadio, internet. Reklaam.
Õppetegevus väljaspool klassiruumi	Praktilised tööd ja õpiprojektid
Õuesõpe – tee juhatamine Kadrinas, improviseeritud ekskursioon rühmakaaslastele kodukohas.	Loovtööd õppevara koostamiseks erinevatel teemadel õpilaste soovil. Ettevalmistus rollimänguks „Giiditeenus“.

9. KLASS	
ÕPITULEMUSED	ÕPPESISU
Õpilane: 1) mõistab üldjoontes lühikest lihtsat igapäevasuhtlust, kui kõneldakse aeglaselt ja selgelt; 2) mõistab väga lihtsat selge ülesehitusega ettekannet või esitlust tuttavatel teemadel, kui seda illustreeritakse slaidide, konkreetsete	9. klass Mina ja teised Elukaar Iseloom: Soodsad ja ebasoodsad iseloomujooned (antonüümid-sünonüümid) elukutsete valikuks. Välimus: iseloomu kirjeldamine välimusest lähtuvalt.

näidete või diagrammidega ja kõneldakse aeglaselt, selgelt ning vajaduse korral korrates; 3) mõistab lühikeste lihtsate ja selgete sõnumite või teadaannete põhisisu; 4) osaleb lihtsas igapäevasuhtluses, kui see seisneb otseses infovahetuses tuttavatel teemal; 5) kirjeldab lihtsate lausetega ennast, oma perekonda, teisi inimesi, kohti ja asju; 6) räägib lihtsate lausetega oma huvidest ja eelistustest ning varem toimunud ja tulevastest tegevustest; 7) esitab lihtsat varem koostatud ja päheõpitud teksti; 8) kasutab prosoodilisi vahendeid (rõhku, intonatsiooni, rütmi) võrdlemisi hästi tuttavate igapäevaste sõnade ja fraaside hääldamisel; 9) mõistab igapäevaseid silte ja teateid avalikes kohtades; 10) leiab lühikestest tarbetekstidest teatud harjumuspärast teavet; 11) mõistab lihtsaid tekste, isiklikke e-kirju või postitusi, kui teema on tuttav; 12) mõistab olulist teavet lühiuudises; 13) kirjutab lühikesi lihtsaid teateid, e-kirju ja tekstisõnumeid; 14) kirjutab lihtsaid tekste tuttavatel teemal, väljendades oma muljeid ja arvamusi; 15) kirjeldab toimunud ja kavandatud tegevusi; 16) ühendab lauseid enamkasutatavate sidesõnadega.	Enesetunne ja tervis: tervislikud eluviisid, tervislik toitumine. Söögikorrad: tervislik vs rämps toit. Õige toidu valiku tegemine: tervislikud toiduained, poolfabrikaadid, valmistoit. Arsti juures käimine Suhted sõprade ja lähikondsetega: Tunded, emotsioonid, taju. Õigused ja kohustused. Viisakas käitumine. Oma arvamuse väljendamine, põhjendamine, nõu andmine, ettepanekute tegemine, viisaka kriitika väljendamine, küllakutsumine. Kodu ja lähiümbrus Kodu ja lähiümbrus: Kodused tööd ja tegemised. Perekondlikud sündmused. Elukohavahetus. Turvaline liiklemine: Nõuanded ohutuks reisimiseks, liiklemiseks. Tee küsimine ja juhatamine, kirjeldamine. Poeskäik. Kodukoht Eesti Eesti asukoht, sümboolika, tähtpäevad, ajalugu, tähtsamad kultuuritavad ja -sündmused. Linn ja maa. Kliima, Eesti tähtsamad linnad ja regioonid. Eesti loodus, käitumine looduses, loodust säästev eluviis vs saastamine. Igapäevase keskkonnakaitsega seotud tegevused (prügi sorteerimine, säästlikkus energiatarbimisel jt) Riigid ja nende kultuur Sümboolika, tähtpäevad ja kombed ning tuntumad sündmused riikides, kus kõneldakse õpitavat keelt. Maailmalinnad, õpitava maa ajalugu. Saavutused ja nende seos ajaloo ja kultuurivaldkonnaga, eakohased aktuaalsed ühiskondlikud teemad. Igapäevaelu. Õppimine ja töö ning vaba aeg Kodused toimingud. Kodutööd, suvine töö, taskuraha teenimine. Sugulaste ja pere liikmete ametid. Igapäevased kodused tööd ja tegemised. Kool ja klass. Õpingud, tuleviku planeerimine, karjäär.
---	--

	Kooli kodukord ja õppeained. Ametid. Erinevad ametid ja nendeks vajalikud iseloomujooned. Huvi ja vaba aja veetmise erinevad viisid. Reisimine, reisikogemused, nõuanded ohutuks reisimiseks. Huvialad. Sport. Raamatud, kirjandus. Film ja kunst. Meedia Allikakriitika. Suhtlemisnormid ja -eetika internetis. Meediasõltuvus.
Õppetegevus väljaspool klassiruumi	Praktilised tööd ja õpiprojektid
Õuesõpe – ettekanne rühmakaaslastele enda valitud ettevõtte kohta.	Õpilased tutvustavad kohalikke ettevõtteid enda valikul.