

PÕHIKOOLI TÖÖÕPETUSE AINEKAVA

Vabariigi Valitsuse 6. jaanuari 2011. a määrus nr 1
„Põhikooli riiklik õppekava“ Lisa 7
(Vabariigi Valitsuse 23.03.2023 määruse nr 18 sõnastuses)

TÖÖÕPETUS

1. Õppeaine kirjeldus

Tööõpetust iseloomustab loov käeline aktiivsus, mis on oluline õpilaste füsioloogilises ja vaimses arengus. Õpilased saavad end käelise tegevuse kaudu väljendada ning kujundada teadmisi, oskusi ja kogemusi, mida on vaja töö kavandamiseks, planeerimiseks ja loomiseks. Tööülesandeid täites arenevad õpilastel mootorika, tähelepanu, silmamõõt, ruumitaju, kujutlusvõime ning iseseisvus otsuste tegemisel. Õpilastel kujuneb arusaam inimese kujundatud ja loodud esemelisest keskkonnast, selle materjalide mitmekesisusest ja vajadusest suhtuda ümbritsevasse säästlikult.

Ühistegevuses õpitakse koos teistega töötama, üksteist abistama, teiste arvamusi arvestama ja oma otsuseid põhjendama. See julgustab õpilasi väärtustama ning hindama enda ja teiste tööd, mõistma kodukoha kultuurilist mitmekesisust ning võrdse kohtlemise tähtsust. Kuna tööõpetuse tundide põhisisu on loominguiline praktiline tegevus, täidab see aine ka emotsionaalselt tasakaalustavat ülesannet.

Tööõpetuses käsitletakse käsitöö, kodunduse ja tehnoloogiaõpetuse algtõdesid, mis loob eeldused aineõpingute jätkamiseks II ja III kooliastmes.

2. Kooliastme lõpuks taotletavad teadmised, oskused ja hoiakud

I kooliastme õpilane:

- 1) eristab looduslikke ja tehismaterjale ning võrdleb materjalide üldisi omadusi;
- 2) kasutab õigesti ja ohutult tööks sobilikke töövahendeid;
- 3) kujundab, modelleerib ja meisterdab lihtsamaid esemeid;
- 4) kasutab materjale säästlikult;
- 5) toob õppega seonduva kohta näiteid teistest ainetest või igapäevaelust;
- 6) saab aru suulistest või kirjalikest juhistest;
- 7) töötab iseseisvalt õpetaja juhendamisel;
- 8) arvestab ühiselt töötades kaaslasiga;
- 9) märkab esemetel rahvuslikke elemente ja kasutab neid oma töös;
- 10) toob näiteid tervisliku toiduvaliku kohta;
- 11) hoiab oma töökoha ja töövahendid korras;
- 12) toob näiteid isikliku hügieeni vajalikkuse kohta;
- 13) viib alustatud töö lõpule ja räägib oma tööst ning tulemusest;
- 14) märkab ning nimetab positiivset oma ja teiste töödes.

3. Kooliastme lõpuks taotletavad teadmised, oskused ja hoiakud

1. KLASS	
ÕPITULEMUSED	ÕPPESISU
<p>Õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) eristab erinevaid looduslikke ning tehismaterjale ja teab nende põhiomadusi ja kasutab materjale säästlikult; 2) kasutab õigesti ja ohutult tööks sobilikke töövahendeid ja mõistab ohutuse vajalikkust töötamisel; 3) õpetaja abiga kavandab, modelleerib ja meisterdab lihtsamaid esemeid; 4) julgeb oma idee teostamiseks ise võimalusi valida ja mõelda; 5) töötab õpetaja suulise juhendamise järgi ning kasutab abivahendina lihtsat tööjuhendit või jäljendab esitatud töövõtteid; 6) saab aru koostöö ja abistamise vajalikkusest, arvestab ühiselt töötades kaaslastega; 7) töökoha korras hoidmine, selle mõju töö tulemusele ja ohutusele; 8) märkab õpetaja abiga rahvuslikke elemente; 9) hoiab oma töökoha ja töövahendid õpetaja juhendamisel korras; 10) tegutseb säästliku tarbijana; 11) selgitab isikliku hügieeni vajalikkust ning hoolitseb oma välimuse ja rõivaste eest; 12) tutvub tervisliku toiduvalikuga. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Materjalid, töövahendid, töötlemisviisid ● Ümbritsevate esemete vaatlemine, nende disain minevikus ja tänapäeva ● Looduslikud ning tehismaterjalid (paber, kartong, papp, tekstiil, nahk, plast, puit, traat jne) ● Materjalide lihtsamad töötlemise viisid (mõõtmine, märkimine, rebimine, voltimine, lõikamine, liimimine) ● Skulptuur- plastiliin, savi jt pehmed voolimismaterjalid ● Tekstiil- kollaaž, õmblemine, mahulised vormid ● Töövahendite õige, otstarbekas ja ohutu kasutamine, hooldamine ● Töövõtete valik sõltuvalt ideest ja materjalist, toetudes õpitud oskustele ● Jõukohaste esemete valmistamine ● Isiklik hügieen, riiete korrashoid ● Tervislik toitumine ● Tööprotsess (ideest teostuseni) ● Igapäevaelu oskused ● Õpilastööde näitused klassis ja väljaspool klassi ● Õuesõpe – looduslike vahenditega meisterdamine ja joonistamine

2. KLASS	
ÕPITULEMUSED	ÕPPESISU
<p>Õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) kirjeldab suulist või kirjalikku juhust; 2) töötab enamasti iseseisvalt õpetaja juhendamisel; 3) arvestab ja aitab ühiselt töötades kaaslasiga; 	<ul style="list-style-type: none"> ● Looduslikud ning tehismaterjalid, katsetamine erinevate materjalidega ● Ümbritsevate esemete vaatlemine, nende disain tänapäeval ja minevikus, märkab rahvuslikke elemente

<ol style="list-style-type: none"> 4) kasutab õpetaja abiga rahvuslikke elemente oma töös; 5) oma idee teostamine, toetudes õpitud oskustele ja iseseisvatele katsetustele; 6) mõistab töökoha ja -vahendite korrashoiu olulisust ning hoiab oma töökoha ja töövahendid korras; 7) võrdleb kavandatut valmis tööga; 8) märkab ning nimetab positiivset oma ja teiste töödes; 9) selgitab isikliku hügieeni ja tervise vahelisi seoseid; 10) teeb tervislikke toiduvalikuid. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Tutvumine kirjaliku tööjuhendiga, sellest arusaamine ● Lihtsamate esemete kavandamine ● Katsetamine erinevate materjalidega ● Arutelu hubase kodu kui perele olulise väärtuse üle ● Materjalid, töövahendid, töötlemisviisid ● Tööprotsess (ideest teostuseni) ● Igapäevaelu oskused ● Võimalusel Maanaiste selts küllastamine – rahvakunst, meisterdamine. ● Õpilastööde näitused klassis ja väljaspool klassi
--	---

3. KLASS	
ÕPITULEMUSED	ÕPPESISU
<p>Õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) eristab looduslikke ja tehismaterjale ning võrdleb materjalide üldisi omadusi; 2) kasutab õigesti ja ohutult tööks sobilikke töövahendeid; 3) kujundab, modelleerib ja meisterdab lihtsamaid esemeid; 4) kasutab materjale säästlikult; 5) toob õppega seonduva kohta näiteid teistest ainetest või igapäevaelust; 6) saab aru suulistest või kirjalikest juhistest; 7) töötab iseseisvalt õpetaja juhendamisel; 8) arvestab ühiselt töötades kaaslasi; 9) märkab esemetel rahvuslikke elemente ja kasutab neid oma töös; 10) toob näiteid tervisliku toiduvaliku kohta; 11) hoiab oma töökoha ja töövahendid korras; 12) toob näiteid isikliku hügieeni vajalikkuse kohta; 	<ul style="list-style-type: none"> ● Rahvuslikud mustrid ja motiivid ● Ideede otsimine ja valimine, abimaterjali ning info kasutamine ● Ideede visandamine paberil ● Materjalide saamislugu, otstarve ja kasutamine ● Ideede leidmine materjalide korduvkasutuseks ● Rühmatöös ülesannete täitmine, ühiselt ideede genereerimine ● Materjalide erinevad töötlemise viisid ● Kodu kaunistamine ja korrastamine ● Säästlik tarbimine, jäätmete sortimine ● Materjalid, töövahendid, töötlemisviisid ● Igapäevaelu oskused ● Tööprotsess (ideest teostuseni) ● Võimalusel õpitoad- rahvakalendri tähtpäevad, traditsioonid ● Võimalusel käsitöö või kunstinäituse külustus, kohtumine kunstnikuga.

<p>13) viib alustatud töö lõpule ja räägib oma tööst ning tulemusest;</p> <p>14) märkab ning nimetab positiivset oma ja teiste töödes.</p>	
--	--