

Alus: Valitsuse 6. jaanuari 2011. a määrus nr 1
„Põhikooli riiklik õppekava“
(Vabariigi Valitsuse 23.03.2023 määruse nr 18 sõnastuses)

Kodulugu inglise keeles

| | |
|---|--|
| Valdkond | Võõrkeeled |
| Valikaine nimetus | Kodulugu inglise keeles |
| Eeldusaine | Inglise keel |
| Lõimumine | Inglise keel, ajalugu, loodusõpetus |
| Õppe kavandamine ja korraldamine | Valikaine „Kodulugu inglise keeles“ kavandamine ja korraldamine keskendub inglise keele, ajaloo ja loodusõpetuse lõimimisele, arendades õpilaste keeleoskust, digipädevusi ja kodukoha tundmist. Kursusel kasutatakse praktilisi ülesandeid, nagu slaidiesitlused, fotolood, videod ja rollimängud, mis toetavad giidituuride ja turismimaterjalide loomist. Õppetöö toimub nii klassiruumis kui ka õuesõppe vormis, kasutades digivahendeid ja veebitööriistu. Kursus arendab õpilaste esinemisoskust, loovust ja kultuuriteadlikkust, valmistades neid ette ingliskeelseks kodukoha tutvustamiseks ning toetades gümnaasiumi HUSO suuna õppeaineid. |
| Valikaine õppe- ja kasvatuseesmärgid | Valikaine „Kodulugu inglise keeles“ eesmärk on arendada õpilaste teadmisi kodukoha ajaloost, vaatamisväärsustest ja kultuuripärandist, toetades identiteedi ja kuuluvustunde kujunemist. Kursus parandab inglise keele oskust praktiliste tegevuste, nagu giidituurid ja infomaterjalide koostamine, kaudu. Lisaks süvendatakse teadmisi ajaloolistest sündmustest, isikutest ja rahvakommetest. Digipädevusi arendatakse dokumentide, slaidide ja videote loomise ning loodusvaatluste abil. Kursus tugevdab esinemisoskust ja enesekindlust, valmistades õpilasi ette oma kodukoha tutvustamiseks inglise keeles nii suuliselt kui ka kirjalikult. |
| Õpitulemused | Õpilane... <ol style="list-style-type: none">1) oskab hankida koduloolist teavet eri allikatest (turismiinfo meedias, külalisesinejad jmt) ja seda vahendada;2) toob näiteid sündmustest ja protsessidest Eesti ja kodukoha ajaloos (nt Kadrina esmamainimine, nime saamise lugu, kiriku, kooli, raudtee jne rajamine, Kadrina I ja II maailmasõjas, Neeruti Selts);3) teab ja esitleb lugusid oma kodukoha minevikust (nt emakeeleausamba lugu, Kalevipoja legendid);4) tunneb kohalikke rahvakombeid (mardi- ja kadripäev, jõulud, jaanid), looduslikke vaatamisväärsusi, matkaradu (nt Lodikivi, Neeruti, Viitna);5) nimetab ajaloolisi isikuid kodukohas ning põhjendab nende olulisust kultuuriloos (nt F.R.Kreutzwald, Otto Strandman);6) toob näiteid Eesti ja kodukoha ajaloomälestistest (Kadrina kool, kirik, rahvamaja, Rakvere linnus, Viitna kõrts jne) ning selgitab, miks need on kultuuriloos olulised; |

| | |
|---------------------------------|---|
| | <p>7) oskab tutvustada kodukohta vaatamisväärset külalistele;</p> <p>8) oskab kujundada turismiinfolehte;</p> <p>9) on tutvunud ja oskab kasutada Nature Journaling tehnikat looduse/objektide vaatlemisel.</p> |
| Valikaine sisu | <p>Õppeaine koosneb kolmest suuremast teemast: kodu ja lähiümbrus, kodukoht Eesti ning meedia. Valikaine eesmärk on õppida põhjalikult tundma oma kodukohta ja olla võimeline läbi viima giidituuri inglise keeles. Kooli eripärast lähtuvalt toimub inglise keele ja koduloo lõimitud tund. „Kodulugu inglise keeles” toetab A-võõrkeele õpet 7. klassis ja sellesse on lõimitud põhikooli ajaloo ja koduloo ainekava II kooliastmes omandatud teadmised, oskused, hoiakud. Lisaks toetab valikaine gümnaasiumi HUSO suuna õppeaineid.</p> <p>Erinevad praktilised tööd ja tegevused, mida viiakse valikaines läbi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • jagatud dokumendi koostamine; • slaidiesitus/plakat; • fotolugu/video/häälsalvestus/rollimäng; • infoleht; • nature Journaling- vaatluspäevik; • giidituur. |
| Õppekeskkond | <p>Valikaine „Kodulugu inglise keeles“ läbiviimiseks on vaja mitmekesist õppekeskkonda, mis toetab nii klassiruumis kui ka õues õppimist. Vajalikud tingimused hõlmavad arvutiklassi internetiühenduse, dataprojektori ja digivahenditega (fotokaamerad, mikrofonid) praktiliste ülesannete täitmiseks. Lisaks on oluline ligipääs veebikeskkondadele ja tarkvarale digisisu loomiseks. Kursus eeldab ka õuesõppe võimalusi kodukohta vaatamisväärsete ja loodusobjektide uurimiseks ning gruppidele sobivaid tööruume rollimängude ja giidituuride harjutamiseks. Selline keskkond toetab õpilaste digioskuste, keeleoskuse ja koostööoskuste arengut.</p> |
| Hindamine | <p>Hinnatakse praktilisi tunnitöid. Hindamine on mitmeeristav. Igale hindale lisatakse kommentaar, kui suures osas vastas töö ülesandele ning kas oli puudusi.</p> <p>Hinne “A” - 100-50%</p> <p>Hinne “MA” - 49 –0%</p> |
| Õppematerjalid Kirjandus | - |