

PÕHIKOOLI INGLISE KEELE AINEKAVA

Vabariigi Valitsuse 6. jaanuari 2011. a määrus nr 1
„Põhikooli riiklik õppekava“ Lisa 8
(Vabariigi Valitsuse 23.03.2023 määruse nr 18 sõnastuses)

INGLISE KEEL

1. Õppeaine kirjeldus

A-võõrkeel on enamikule õpilastest esimene kokkupuude teise keele ja kultuuriga, mistõttu üks A-võõrkeele õppe tähtsamaid ülesandeid on äratada õpilastes huvi teiste keelte ja kultuuride vastu ning tekitada võõrkeeleõppeks motivatsiooni. Oluline on ka võõrkeelte õppimiseks vajalike õpioskuste kujundamine ning arendamine, sealhulgas oskus seada endale õpieesmärke ja analüüsida oma õpitulemusi, kasutades nt Euroopa keelemappi või õpimappi.

A-võõrkeele õppimisel saadud õpioskused aitavad omandada järgmisi võõrkeeli. A-võõrkeele õppimine kõigi kooliastmete jooksul peaks üldjuhul tagama, et õpilane omandab keeleoskuse sellisel tasemel, mis võimaldab tal edaspidi oma keeleoskust iseseisvalt edasi arendada, aga ka õpitud keelt oma muude teadmiste ja oskuste arendamiseks kasutada, sh selles keeles õppida. Seetõttu on soovitatav kasutada A-võõrkeele õppes lõimitud aine- ja keeleõppe elemente. Ka võimaldab A-võõrkeele suhteliselt suur tundide arv süveneda õpitava keele kultuuriruumi ning kasutada autentseid materjale õpihuvi hoidmiseks ning kasvatamiseks.

Võõrkeele kui suhtlusvahendi omandamine nõuab õppija järjepidevat ja aktiivset osalust, mistõttu on oluline suunata õpilasi kasutama võõrkeelt oma huvidega tegelemiseks ning nende teistele tutvustamiseks, luues nii motivatsiooni iseseisvalt oma sõnavara laiendada.

A-võõrkeele õppes nagu põhikooli võõrkeeleõppes üldiselt keskendutakse kuuete teemavaldkonnale: mina ja teised; kodu ja lähiümbrus; kodukoht Eesti; riigid ja nende kultuur; igapäevaelu, õppimine ja töö ning vaba aeg ja meedia. Nende käsitlemisel lähtutakse vastava kooliastme õpilaste keeleoskustasemest, kogemustest, huvidest ning vajadustest. Keeletunnis suheldakse peamiselt õpitavas võõrkeeles. Vajaduse korral kohandab õpetaja oma keele tasemekohaseks ja/või jagab toetavaid selgitusi. A-võõrkeele õpetamisel lähtutakse ainevaldkonna kirjelduses toodud põhimõtetest (ptk 1.3).

2. Kooliastme lõpuks taotletavad teadmised, oskused ja hoiakud

I kooliaste	II kooliaste	III kooliaste
<p>3. klassi lõpetaja saavutab A1-keeleoskustaseme, mis tähendab, et ta:</p> <p>1) saab kuulates aru lühikestest lausetest ja lihtsatest igapäevastest väljenditest; reageerib adekvaatselt väga lihtsatele küsimustele ja juhistele;</p> <p>2) räägib õpitud lauseid kasutades ning õpitud sõnadest ja väljenditest lühikesi lihtlauseid moodustades;</p> <p>3) mõistab lugedes väga lihtsaid tekste fraashaaval, leides üles õpitud sõnad ja väljendid ning tuginedes neile;</p> <p>4) kirjutab õpitud sõnu ja lauseid ning täidab õpitud sõnavara kasutades lihtsat lünkteksti;</p> <p>5) kasutab esmaseid keeleõppestrateegiaid (kordamist, seostamist);</p> <p>6) teab õpitava keele maa(de) põhilandmeid ja olulisemaid tähtpäevi;</p> <p>7) tunneb ja järgib esmaseid viisakusnorme.</p>	<p>6. klassi lõpetaja saavutab A2-keeleoskustaseme, mis tähendab, et ta:</p> <p>1) saab kuulates aru lausetest ja sageli kasutatavatest väljenditest ning tuleb toime igapäevases suhtluses, kui vestluskaaslane räägib aeglaselt;</p> <p>2) osaleb suulises suhtluses igapäevastel teemadel ja olmeolukordades, kasutades põhiliselt lihtlauseid;</p> <p>3) mõistab lugedes lühikese ja lihtsa teksti põhiideed ja -sõnumit ning olulist teavet selles;</p> <p>4) kirjutab lühikesi ja lihtsaid, peamiselt lihtlausest koosnevaid tekste;</p> <p>5) kasutab õpetaja juhendamisel erinevaid keeleõppestrateegiaid ja keeleõppe abivahendeid (tõlkesõnaraamatut, internetti);</p> <p>6) teab õpitava keele maa(de) kultuuri(de) põhijooni;</p> <p>7) teadvustab õpitava keele maa(de) ja oma maa suhtlustavade sarnasusi ja erinevusi ning arvestab neid suhtluses.</p>	<p>Põhikoolilõpetaja saavutab B1- keeleoskustaseme, mis tähendab, et ta:</p> <p>1) saab kuulates aru erinevat tüüpi autentsete tekstide põhisisust ja tuleb igapäevases suhtluses enamasti toime;</p> <p>2) osaleb ettevalmistuseta suulises suhtluses, kui kõneaine on tuttav; väljendab mõtteid võrdlemisi ladusalt, kuid üldsõnaliselt;</p> <p>3) mõistab lugedes igapäevaelu käsitlevaid faktipõhiseid ja lihtsaid kirjanduslikke tekste;</p> <p>4) kirjutab konkreetset infot, arvamusi ja tundeid sisaldavaid lihtsaid seotud tekste;</p> <p>5) kasutab endale sobivaid keeleõppestrateegiaid ja keeleõppe abivahendeid (tõlkesõnaraamatut, internetti);</p> <p>6) kasutab õpitavat keelt, et tarbida kultuuri (kirjandust, muusikat, filmikunsti, meediat) ja leida vajalikku teavet;</p> <p>7) käitub erinevates olukordades vastava kultuuri suhtlustavasid järgides.</p>

3. Õpitulemuste jaotus ja sisu klasside kaupa

2. KLASS	
ÕPITULEMUSED	ÕPPESISU
<p>Õpilane...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) eristab erinevaid häälikuid kõnes ja kordab häälikuid, silpe, sõnu või fraase; 2) teab tähestikku; 3) reageerib adekvaatselt väga lihtsatele korraldustele; 4) kuulates reageerib teatud sõnale või fraasile vastava tegevusega (nt käetõstmine, püstitõusmine, esemele või pildile osutamine); 5) mängib tähelepanelikku kuulamist nõudvaid mängu; 6) kuulab laule ja luuletusi ning täidab nende põhjal lihtsaid ülesandeid; 7) loeb kaasa rütmisalme, luuletusi ja laule; 8) tunneb ära ja vajadusel märgib tekstis tuttavad sõnad või loetellu sobimatud sõnad; 9) teab õpetatava keele maa asukohta ja koosseisu; 10) suhtub positiivselt võõrkeele õppimisse. 	<p>Mina ja teised Tervitamine. Enese ja kaaslaste tutvustus (nimi, sugu, vanus).</p> <p>Kodu ja lähiümbrus Pereliikmed, sõbrad (nimi, sugu).</p> <p>Kodukoht Eesti Eesti riigi nimi, pealinn. Aastaaegade nimetused. Koduloomad.</p> <p>Riigid ja nende kultuur Suurbritannia asukoht, koosseis. Suurbritannia ja Põhja-Iirimaa Ühendatud Kuningriik. Tähtpäevad: jõulud.</p> <p>Igapäevaelu, õppimine ja töö ning vaba aeg Kuud, nädalapäevad. Igapäevategevused. Puu- ja köögiviljad. Riietus. Põhiarvud 1-10. Värvid.</p> <p>Meedia Multifilmid, laulud.</p>
Õppetegevus väljaspool klassiruumi	Praktilised tööd ja õpiprojektid
Aastaaegadega seotud sõnavaraprojekt.	Luuletuste/rütmisalmide lugemine ja esitlemine. Laulud. Rollimängud.

3. KLASS	
ÕPITULEMUSED	ÕPPESISU
<p>Õpilane...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) saab aru lihtsatest igapäevastest väljenditest ja lühikestest lausetest, kui räägitakse aeglaselt ja selgelt; 2) oskab moodustada lihtsaid lauseid iseenda ja oma lähiümbruse kohta, kasutades õpitud sõnu ja väljendeid; 	<p>Mina ja teised Enese ja kaaslaste tutvustus (rahvus, tegevusala, päritolu, elukoht jmt). Enda ja kaaslaste välimuse ja riietuse kirjeldamine. Kehaosad.</p>

<p>3) reageerib adekvaatselt väga lihtsatele küsimustele, mõistab ja järgib selgelt ja aeglaselt antud juhiseid (nt tunnitegevusteks);</p> <p>4) saab õpitud sõnavara ja lausemallide piires vestluskaaslase abil hakkama lihtsate dialoogidega;</p> <p>5) oskab esitada õpitud luuletust või laulu;</p> <p>6) on omandanud esmased teadmised õpitava keele maast ja kultuurist, leiab üldgeograafiliselt kaardilt üles Suurbritannia asukoha;</p> <p>7) kasutab esmaseid õpioskusi (kordamine, seostamine, sõnade meeldejätmise võimalused, võrdlemine) võõrkeele õppimiseks;</p> <p>8) teeb veatut ära kirja õpitud sõnavara piires;</p> <p>9) kirjutab mudeli järgi sõnu, väljendeid, lauseid, lühijutte;</p> <p>10) oskab õpetaja juhendamisel kasutada õpitegevuses kasutatavaid digikeskkondi;</p> <p>11) töötab õpetaja täpsustavate juhiste järgi iseseisvalt, paaris ja rühmas;</p> <p>12) suhtub positiivselt võõrkeele õppimisse.</p>	<p>Kodu ja lähiümbrus Pereliikmed, sõbrad (nimi, vanus, sugu, päritolu). Kodu asukoht (riik, linn/maakoht, iseloomustav sõna). Ruumid majas. Mööbliesemed.</p> <p>Kodukoht Eesti Eesti riigi nimi, pealinn, rahvus ja keel. Aastaaegade nimetused ja põhilised erinevused aastaaegade vahel. Ilma kirjeldavad omadussõnad. Kodukohta, ümbrust iseloomustav sõnavara (park, mets, meri, järv jne).</p> <p>Riigid ja nende kultuur Inglise keelt kõnelevate maade nimed. Suurbritannia asukoht, koosseis, riigikord, lipp, sümbolid. Tähtpäevad: kõigi pühakute päev (Halloween), jõulud, sõbrapäev (St.Valentine's Day), lihavõtted (Easter).</p> <p>Igapäeva elu, õppimine ja töö ning vaba aeg Igapäevased tegevused kodus ja koolis ning nende tegevustega seotud esemed ja vahendid. Kellaaeg (täistunnid). Tähtpäevad: sünnipäev, pühad. Elukutsed/ametid. Toit. Puu- ja köögiviljad. Lemmiktegevused ja eelistused (mängud, sport, muusika kuulamine, TV, raamatud, lemmiktoit jmt). Puhkus. Tegevused erinevatel aastaaegadel. Loomad ja loomaaed.</p>
<p>Õppetegevus väljaspool klassiruumi</p>	<p>Praktilised tööd ja õpiprojektid</p>
<p>Õuesõppe sobival teemal.</p>	<p>Oma pere tutvustamine. Oma lemmiku kirjeldamine. Oma toa kirjeldamine. Õnnitluste kirjutamine sünnipäevaks. Emale/lähedasele sõnumi kirjutamine. Postkaardi kirjutamine reisil olles. Rollimängud.</p>

4 . KLASS

ÕPITULEMUSED	ÕPPESISU
<p>Õpilane...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) saab aru lihtsatest igapäevastest väljenditest ja lausetest, lühikestest vestlustest ja tekstidest; 2. saab aru teksti mõttest ja oskab leida olulist teavet tuttavate sõnadega kirjutatud ja piltidega illustreeritud lihtsateabematerjalis; 2) mõistab tuttavate sõnadega kirjutatud ja piltidega illustreeritud jutukesi; 3) tuleb toime väga lihtsates igapäevastes suhtlusolukordades, suudab alustada lühivestlust ja reageerib asjakohaselt küsimustele enda ja oma igapäevategevuste kohta, kasutades õpitud väljendeid ja lühilauseid; 4) oskab näidise järgi lühidalt kirjeldada oma lähiümbrust ja inimesi, igapäevaseid toiminguid; 5) oskab kirjutada õpitud sõnavara piires lühikirjeldusi ja väga lihtsaid tekstisõnumeid, milles edastab infot või esitab küsimusi; 6) on omandanud esmased teadmised erinevate maade ja oma kodumaa kohta (geograafiline asend, pealinn, rahvused, keeled); 7) rakendab õpetaja juhendamisel varem omandatud õpioskusi ja strateegiaid (meenutamine, kordamine, seostamine, võrdlemine jne): 8) oskab õpetaja täpsustavate juhiste järgi töötada iseseisvalt, paaris ja rühmas; 9) oskab õpetaja abiga seada endale õpiesmärke ning hinnata oma saavutusi. 	<p>Mina ja teised Inimese välimus, vanus, iseloom, riided. Viisakusväljendid. Abistamine, nõu andmine. Käsud ja keelud. Kergemad terviseprobleemid. Arsti juures käimine.</p> <p>Kodu ja lähiümbrus Avalikud kohad linnas, hooned ja asutused, asukoht. Aadress. Tee küsimine ja juhatamine. Erinevate elukohtade võrdlemine. Kodu, eluruumid, asjad ja esemed kodus. Koduloomad, lemmikloomad, metsloomad ja nende elupaik.</p> <p>Kodukoht Eesti Eesti asukoht. Elu linnas ja maal tänapäeval ja vanasti. Kadrina. Aastaajad, kuude nimetused. Ilm. Eesti loodus: pinnavormid, veekogud, taimestik ja loomastik.</p> <p>Riigid ja nende kultuur Päritolu, rahvused, (Euroopa) riigid ja nende pealinnad. Eesti naaberriigid, nende sümboolika ja eripära. Pühad ja tähtpäevad.</p> <p>Igapäevaelu, õppimine ja töö ning vaba aeg Toit ja toiduained. Tervislik toit ja söögikorrad. Mahutid ja nõud. Toidu valmistamine, retseptid. Kohvikus käimine. Muuseumi külastamine. Sugulased, iseenda ja pereliikmete igapäevased tegemised. Oskused. Kuupäevad. Päeva ja nädala planeerimine. Hügieeniharjumused. Koolipäev ja tunniplaan, kellajajad. Esemed koolis. Reeglid koolis. Ametid ja ametite lühikirjeldused. Õnnetused ja nende ennetamine. Sünnipäev/Üllatuspidu: kutsed, tähistamine. Huvid, puhkus ja vaba aja tegevused. Sport. Matkamine ja telkimine. Piknik.</p>

	Meedia Meelelahutus: telesaated, tsirkus. Huumor ja naljad.
Õppetegevus väljaspool klassiruumi	Praktilised tööd ja õiprojektid
Õuesõppe sobival teemal.	E-mail teate kirjutamine uuele sõbrale. Kutse sünnipäevale/üllatuspeole. Kutse uue maja/kodu külastamiseks. Kirja kirjutamine haigestunud sõbrale. Õnnitluste kirjutamine tähtpäevadeks (jõulud, sõbrapäev). Kuulutuse kirjutamine laada/müügipäeva tarbeks. Rollimängud.

5. KLASS	
ÕPITULEMUSED	ÕPPESISU
<p>Õpilane...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) suudab jälgida mõttevahetusi, tekstide sisu tuttavas valdkonnas; 2) saab aru teksti mõttest ja oskab leida olulist teavet; 3) hääldab õpitud sõnu korrektselt ning kasutab tuttavate sõnade ja fraaside hääldamisel õiget rõhku ja intonatsiooni; 4) tuleb toime lihtsates igapäevastes suhtlusolukordades, suudab alustada ja lõpetada lühivestlust: oskab ennast ja teisi tutvustada ning pärida elukoha, vanuse, huvide, igapäevaste tegevuste, tuttavate inimeste ja asjade järele ning vastata sama ringi küsimustele; küsib ja juhatab teed; 5) oskab näidise järgi kirjutada lühikesi tekste (nt postkaart, teade, kutse, isiklik kiri, jutuke, kirjeldus); oskab täita enesekohast informatsiooni hõlmavat ankeeti; 6) oskab õpetaja juhendamisel koostada slaidiesitlust ja/või (e-)plakatit etteantud teemal; leiab internetist aja- ja asjakohast informatsiooni ning 	<p>Mina ja teised Sugupuu. Pereliikmed ja sugulased. Sõbrad. Inimese kirjeldamine: välimus, vanus, iseloom, riided. Viisakas käitumine. Heategevus. Tervislikud harjumused. Tunded. Kogemused. Reaktsioonid.</p> <p>Kodu ja lähiümbrus Erinevad elukohad. Erinevad kohad linnas (nt kino, raamatukogu, kool, pood, kaubanduskeskus, spordikeskus, park, kirik, muuseum, kohvik/restoran). Tee küsimine ja juhatamine. Kodu, eluruumid, asjad ja esemed kodus. Unistuste tuba.</p> <p>Kodukoht Eesti Eesti sümboolika ja tähtpäevad. Ilm ja ilma ennustamine.</p> <p>Riigid ja nende kultuur Erinevad maad, rahvused ja keeled maailmas. Statistilised andmed. Huvipakkuvad vaatamisväärsused maailmas. Õpitavat keelt kõnelevate riikide sümboolika ja kultuuritavad. Pühad ja tähtpäevad.</p>

<p>järgib interneti kasutades internetiturvalisuse reegleid;</p> <p>7) teadvustab erinevate maade ja oma maa kultuuri sarnasusi ja erinevusi ning suhtub nendesse positiivselt; oskab õpitu piires võrrelda erinevate maade statistilisi andmeid;</p> <p>8) rakendab õpetaja juhendamisel varem omandatud õpioskuseid ja strateegiaid;</p> <p>9) oskab töötada iseseisvalt, suudab õpetaja juhendamisel teha etteantud teemal paaris- ja rühmatööd ning edastada selle põhjal saadud tulemusi kaaslastele (nt küsitlused, esitlused);</p> <p>10) seab endale õpetaja abiga õpieesmärgid ning suudab oma saavutusi hinnata koostöös kaaslaste ja õpetajaga;</p> <p>11) suhtub positiivselt võõrkeele õppimisse ja huvitub selle kasutamise võimalustest väljaspool keeletundi.</p>	<p>Mõned ajaloosündmused ja nendega seotud kuulsad inimesed.</p> <p>Leiutised (sh tehnoloogilised) ja avastused.</p> <p>Tänapäeva kuulsaid inimesi.</p> <p>Igapäevaelu, õppimine ja töö ning vaba aeg</p> <p>Õppeained, koolipäevad, koolivaheajad.</p> <p>Päevaplaan ja ajaplaneerimine. Kooliruumid ja õppevahendid. Huviringid.</p> <p>Haridus. Lühiülevaade Eesti ja Inglismaa haridussüsteemidest.</p> <p>Igapäevased tööd kodus. Ühised tegevused pereliikmete ja sõpradega.</p> <p>Lemmikloomad ja nende eest hoolitsemine.</p> <p>Plaanid ja ettevalmistused tähtpäevadeks.</p> <p>Söögid ja joogid. Toidu valmistamise viisid.</p> <p>Mahutid. Tervislik toit.</p> <p>Turvaline liiklemine, tee küsimine ja juhatamine. Transpordivahendid.</p> <p>Tehnoloogia- ja kommunikatsioonivahendid.</p> <p>Arvuti ja selle põhikomponendid. Tarkvara ja riistvara. Tekstitöötlus. Kirjade saatmine ja nendele vastamine. Slaidiesitluste koostamine.</p> <p>Turvaline käitumine internetis (sh paroolid, rämpspostitused ja viirused).</p> <p>Muuseumid.</p> <p>Tarbimine. Kliendi mõjutamine: müümistehnikad. Sisseostude tegemine.</p> <p>Maksmisviisid. Raha: rahaühikud, taskuraha.</p> <p>Ametid ja ametite kirjeldused. Iseloomujooned ja ametid.</p> <p>Erinevad vaba aja veetmise viisid. (Erilised) hobid.</p> <p>Spordialad (sh individuaal- vs meeskonnasport). Kehaline aktiivsus.</p> <p>Meedia</p> <p>Erinevad telekanalid ja -saated, reklaamid.</p> <p>Televiisori vaatamise harjumused, selle eelised ja puudused.</p> <p>E-raamatud.</p>
---	--

Õppetegevus väljaspool klassiruumi	Praktilised tööd ja õiprojektid
Õuesõppe sobival teemal.	Vabalt valitud maa tutvustus (asukoht, rahvaarv, keskmine vanus, vanuseline jaotuvus, multikultuursus/rahvuslik jaotuvus, jne) Tunniplaani/nädalakava koostamine. Teate kirjutamine kooli teadete/infotahvliile. Küsitluse koostamine kaaslastele. Oma unistuste toa kirjeldus. Tervisliku päeva/nädala toidumenüü koostamine või oma lemmikretsepti kirjalik vormistamine (koostisosad, valmistamine) ja suuline tutvustamine kaaslastele. Slaidi-/Plakati esitus (spordialad, lemmikloom). Heade uudistega uudisloo edastamine.

6. KLASS	
ÕPITULEMUSED	ÕPPESISU
<p>Õpilane...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) suudab jälgida mõttevahetusi, mõistab tekstide sisu tuttavas valdkonnas ning suudab eristada olulist teavet; 2) kasutab (õpetaja juhendamisel) erinevaid lugemisstrateegiaid (silmap, valik, detailne); 3) loeb korrektse häälduse, rõhu ja intonatsiooniga tasemekohaseid tekste; 4) tuleb toime (kuid võib vajada abi) igapäevastes suhtlusolukordades ja olmevestlustes, mis eeldavad otsest ja lihtsat infovahetust; suudab öeldut korrata ja vajadusel ümber sõnastada; 5) oskab rääkida oma huvidest ja tegevustest; 6) väljendab oma suhtumisi ja eelistusi ning suudab erinevate arvamustega/väljaütlemistega viisakalt nõustuda või mitte nõustuda; 7) oskab võrrelda erinevate maade ja oma maa kultuuri sarnasusi ja 	<p>Mina ja teised Sugupuu. Pereliikmed ja sugulased. Ühised tegevused pereliikmete ja sõpradega. Inimese kirjeldamine: välimus, vanus, iseloom, riided. Tunded. Kogemused. Reaktsioonid. Iseenda ja teiste tugevad ja nõrgad küljed. Suhted. Viisakusväljendid ja -normid. Hoiakud ja väärtused (nt hoolivus, sallivus, ausus). Heategevus. Tervislikud harjumused.</p> <p>Kodu ja lähiümbrus Erinevad elukohad. Ehitised. Elu linnas ja maal. Avalikud kohad.</p> <p>Kodukoht Eesti Eesti sümboolika ja tähtpäevad. Keskkond ja lähedused keskkonnaprobleemidele. Looduskatastroofid meil ja mujal maailmas. Keskkonnasäästlik eluviis. Käitumine looduses. Eesti riiklikud tähtpäevad ja riigipühad, üldrahvalikud sündmused.</p> <p>Riigid ja nende kultuur Õpitavat keelt kõnelevate riikide sümboolika ja kultuuritavad.</p>

<p>erinevusi (põhiandmed, olulisemad tähtpäevad);</p> <p>8) oskab kirjutada lühikesi tekste, sõnumeid ja isiklikke kirju;</p> <p>9) suudab iseseisvalt infot leida ning seda esitada, viidates kasutatud allika(te)le;</p> <p>10) oskab koostada häälsalvestusi või teha lühikesi videoklippe õpitavatel teemadel, oskab neid edastada;</p> <p>11) rakendab õpetaja juhendamisel omandatud õpioskusi ja strateegiaid (nt mnemotehnilised võtted, õpiku koondtabelite kasutamine);</p> <p>12) oskab töötada iseseisvalt, paaris ja rühmas, edastades selle põhjal saadud tulemusi kaaslastele;</p> <p>13) tuleb õpetaja juhendamisel toime oma eksimuste analüüsimisega (teeb vigade parandusi, seab õpieesmärke jne) ja kaaslastele tagasiside andmisega;</p> <p>14) on harjunud kasutama veebisõnastikke sõnavara õppimisel (hääldus, õigekiri, tähendus);</p> <p>15) suhtub positiivselt võõrkeele õppimisse ja on motiveeritud seda kasutama väljaspool keeletundi (nt suhtlus, muusika, filmid, teabevahendid).</p>	<p>Pühad, tähtpäevad ja kombes. Traditsioonilised Briti toidud.</p> <p>Mõned tuntumad sündmused, saavutused ning nendega seotud inimesed ajaloo- ja kultuurivaldkonnast. Legendid ja müüdid.</p> <p>Leiutised ja avastused. Huvipakkuvad vaatamisväärsused maailmas.</p> <p>Eakohased aktuaalsed ühiskondlikud teemad.</p> <p>Igapäevaelu, õppimine ja töö ning vaba aeg</p> <p>Igapäevased tööd ja tegemised kodus.</p> <p>Sisseostude tegemine. Harjumused.</p> <p>Lemmikloomad ja nende eest hoolitsemine.</p> <p>Plaanid ja ettevalmistused tähtpäevadeks.</p> <p>Söögid ja joogid. Toidu valmistamise viisid.</p> <p>Tervislik toit.</p> <p>Päevaplaan. Õppeained, koolipäevad, koolivaheajad.</p> <p>Oma kooli tutvustus.</p> <p>Ametid ja ametite kirjeldused. Ametite eelised ja puudused.</p> <p>Elu linnas ja maal tänapäeval ja vanasti.</p> <p>Turvaline liiklemine, tee küsimine ja juhataamine. Transpordivahendid.</p> <p>Tehnoloogia- ja kommunikatsioonivahendid.</p> <p>Interneti kasutamine igapäevaelus ja õppimisel.</p> <p>Erinevad häälsalvestamise ja videote tegemise keskkonnad/äpid.</p> <p>Ohtlikud situatsioonid (nt tulekahju, äikese- või lumetorm) ja nendes õigesti käitumine.</p> <p>Inimese aju. Mälu ja selle kasutamine. Loogiline mõtlemine ja loovus.</p> <p>Mnemotehnilisi võtteid õpitu meeldejätmiseks. Meeled.</p> <p>Erinevad vaba aja veetmise viisid. Puhkus ja erinevad võimalused puhkuseks. Perepuhkus.</p> <p>Laagritegevused. Lõbustuspargid.</p> <p>Spordialad, tuntud sportlased.</p> <p>Mängud tänapäeval ja vanasti.</p> <p>Meedia</p> <p>Sotsiaalmeedia. Koolileht.</p> <p>Autoriõigused. Plagiaat. Viitamine.</p> <p>Lemmikmuusika, -filmid, -raamatud.</p>
---	--

Õppetegevus väljaspool klassiruumi	Praktilised tööd ja õiprojektid
Õuesõppe sobival teemal.	Parim puhkus (nt võrdlev slaidiesitus rühmakaaslasega). Häälsalvestused (nt teksti lugemine ja/või jutustamine, dialoog, 1-minuti monoloog etteantud/valitud teemal). Rollimängud.

7. KLASS	
ÕPITULEMUSED	ÕPPESISU
<p>Õpilane...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) saab aru 7. klassi temaatika piires tekstidest, mõistab konteksti abil neis 2) esinevaid mitmeid tundmatuid sõnu ja väljendeid; 3) mõistab lihtsama ülesehituse ja sõnastusega ning visuaalsete vahenditega illustreeritud 4) esitlust või ettekannet; 5) mõistab lihtsama ülesehituse ja sõnastusega monoloogi, kui kõneldakse üsna 6) aeglaselt; 7) järgib üksikasjalikke juhtnööre 7. klassi temaatika piires; 8) mõistab lihtsamaid selge hääldusega teadaandeid lennu- või muus jaamas, 9) lennukis, bussis ja rongis; 10) avaldab arvamust ja küsib teavet lihtsate igapäevaelu sündmuste või isiklike 11) asjade kohta; 12) kirjeldab sündmusi, selgitab lühidalt oma seisukohti ja plaane; 13) toob esile tähtsamad sündmused igapäevakeeles kirjutatud jutustuses; 14) esineb ettevalmistatuna endale tuttavatel teemal; 15) vastab lihtsatele esinemisjärgsetele küsimustele, võib paluda küsimust korrata; 	<p>Mina ja teised Iseloom: positiivsed ja negatiivsed iseloomujooned. Välimus. Inimese kirjeldamine. Enesetunne ja tervis. Kuidas olla terve? Toit. Sport. Liikumine. Haigused. Suhted sõprade ja lähikondlastega. Head ja halvad suhted, nende põhjused. Kombed. Viisakas käitumine. Reeglid. Kiitmine. Laitmine.</p> <p>Kodu ja lähiümbrus Kodu ja koduümbrus. Koht, kus elan. Transpordivahendid. Liiklusõnnetus. Õnnetusest teatamine. Sõiduplaan. Tee küsimine ja juhatamine. Linnas. Tänaval. Tee küsimine ja juhatamine kaubamajas, koolimajas. Turvaline liiklemine. Liiklus. Liiklusmärgid. Tegevused koos perega. Reisimine. Reisi planeerimine. Taskuraha.</p> <p>Kodukoht Eesti Eesti asukoht, sümbolid, tähtpäevad. Kombed ja tavad. Kodukoht Kadrina. Linn ja maa. Linna ja maa erinevus. Elu linnas või maal? Eesti loodus, käitumine looduses. Ilm. Taimed.</p>

<p>16) mõistab lihtsaid isiklikke kirju ja postitusi;</p> <p>17) mõistab sündmustikku lihtsamates selge süžeeaga ilukirjandustekstides.</p>	<p>Loodushoid. Taaskasutus. Igapäevase keskkonnakaitsega seotud tegevused (prügi sorteerimine, säästlikkus energiatarbimisel jt). Lõimitud koduloo õppega inglise keeles.</p> <p>Riigid ja nende kultuur Sümboolika, tähtpäevad, kombed, sündmused inglise keelt kõnelevates riikides (UK, USA, Austraalia jne). Igapäevakombed. Inglise keelt kõnelevate maade rahvusköök. Aktuaalsed ühiskondlikud teemad. Kuulsad inimesed.</p> <p>Igapäevaelu Õppimine ja töö ning vaba aeg. Kodused toimingud. Eelistused. Kodused ülesanded. Ametid. Pereliikmete ametid. Tuleviku amet. Söögikorrad. Tervislik toit. Kohvikus, Restoranis. Poeskäik. Tervislikud ja ebatervislikud toiduained. Info pakenditel. Väljas söömine. Arsti juures käimine. Halva enesetunde põhjused. Haigused. Kool ja klass. Uued õppeained. Huviringid. Kiusamine. Ametid. Unelmate amet. Töö suveks. Huvid ja vaba aja veetmise erinevad viisid. Teiste riikide eakaaslaste tüüpilised huvialad.</p> <p>Meedia Meediavahendid, nende eakohase kasutamise võimalused ja võimalikud ohud. IT- vahendid. Telekavad. Telesaated.</p>
<p>Õppetegevus väljaspool klassiruumi</p>	<p>Praktilised tööd ja õpiprojektid</p>
<p>Õppekursioonid: Kadrina, Rakvere, Lahemaa rahvuspark ja mõisad jt. Tee juhatamine Kadrinas, Rakveres. Giidina Kadrinas, Rakveres.</p>	<p>Kodukoha looduse sõnastiku, vaatamisväärsuste ja tuntud isikute infolehe koostamine.</p>

8. KLASS

ÕPITULEMUSED	ÕPPESISU
<p>Õpilane...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) saab aru 8. klassi temaatika piires tekstidest, mõistab konteksti 2) abil neis esinevaid mitmeid tundmatuid sõnu ja väljendeid; 3) mõistab selge ülesehituse ja sõnastusega ning visuaalsete vahenditega 4) illustreeritud esitlust või ettekannet; 5) mõistab selge ülesehituse ja sõnastusega monoloogi, kui kõneldakse 6) üsna aeglaselt; 7) järgib üksikasjalikke juhtnööre 8.klassi teemade piires; 8) mõistab teadaandeid lennu- või muus jaamas, lennukis, bussis ja 9) rongis, kui hääldus on selge, kõneldakse tavalise kiirusega; 10) avaldab arvamust, edastab ja küsib teavet igapäevaelu sündmuste või 11) isiklike asjade kohta; 12) kirjeldab kogemusi, sündmusi ja selgitab lühidalt oma seisukohti ja 13) plaane; 14) toob esile tähtsamad sündmused selge ülesehitusega ja igapäevakeeles 15) kirjutatud jutustuses; 16) esineb ettevalmistanuna üldsõnaliselt endale tuttaval teemal, 17) väljendudes võrdlemisi selgelt ja arusaadavalt; 18) vastab esinemisjärgsetele küsimustele, kuid võib paluda küsimust 19) korrata; 20) mõistab isiklike kirju ja postitusi määral, mis lubab pidada 21) regulaarset kirjavahetust; 22) mõistab sageli esinevate sõnadega kirjutatud meediatekste; 23) mõistab sündmustikku lihtsamates selge süžeeaga 	<p>Mina ja teised Iseloom, võimed, tugevad ja nõrgad küljed; Välimus: kuulsuste kirjeldamine Suhted sõprade ja lähedastega. Inimestevahelised suhted, hirmud ja tunded Viisakas käitumine. Viisakusreeglid, koostöö ja teiste arvestamine. Enesetunne ja tervis. Toit, kuidas tervist hoida, nõu andmine. Söögikorrad. Tervislik eluviis ja toitumine, suhtlemine teeninduses, koolitoit. Arsti juures käimine. Haiguste tunnused, arstiga vestlemine, apteek, retseptid.</p> <p>Kodu ja lähiümbrus Kodu ja lähiümbrus: minu kodumaakond, kodukoha vaatamisväärsused ja nende Tutvustamine. Perekondlikud sündmused ja tähtpäevad. Turvaline liiklemine. Turvalisus liikluses, õnnetusest teatamine, reeglid lennukis, piletite tellimine. Tee küsimine ja juhatamine. Kadrinas ja Rakveres. Orienteerumine vööras linnas. Poeskäik. Ebatervislikud toiduained, info küsimine.</p> <p>Kodukoht Eesti Asukoht, sümboolika ja tähtpäevad. Loodus ja looduskaitse. Igapäevase keskkonnakaitsega seotud tegevused (prügi sorteerimine, säästlikkus energiatarbimisel jt.) Linn ja maa. Elu linnas ning maal. Eesti vaatamisväärsused. Eesti loodus, käitumine looduses. Ilm. Linnud, loomad ja taimed Eestis.</p> <p>Riigid ja nende kultuur Sümboolika, tähtpäevad ja kombed õpitavat keelt kõnelevates maades.</p>

<p>24) ilukirjandustekstides, mis koosnevad peamiselt sageli esinevatest</p> <p>25) sõnadest;</p> <p>26) kirjutab 8.klassi teemadega seotud tarbetekste;</p> <p>27) kirjeldab tegelikku või kavandatud tegevust;</p> <p>28) vahendab lihtsa seotud teksti abil kogemusi, kirjeldab tundeid ja</p> <p>29) reaktsioone;</p> <p>30) kirjutab kirjeldusi mitmesugustel tuttavatel teemadel.</p>	<p>Õpitava keele kultuuriruumi kuuluvad riigid ja nende lühiiseloostus, tuntumate riikide nimed, rahvad, keeled.</p> <p>Saavutused ja nende seos ajaloo ja kultuurivaldkonnaga, aktuaalsed ühiskondlikud teemad.</p> <p>Kuulsad inimesed, leiutised, päevakajalised sündmused maailmas.</p> <p>Igapäevaelu</p> <p>Õppimine ja töö ning vaba aeg.</p> <p>Õppimine ja töö – kodused toimingud. Minu eelistused ja ülesanded.</p> <p>Sugulaste ja pereliikmete ametid. Erinevad ametid, kelleks tahan saada.</p> <p>Igapäevased tööd ja tegemised. Minu õigused ja kohustused kodus ja koolis, hooajalised tööd.</p> <p>Kool ja klass. Õpioskused ja harjumused, edasiõppimine ning kutsevalik. Valikained.</p> <p>Noortevahelised suhted, armumine.</p> <p>Ametid. Töökohad, kelleks tahan saada, tegevused suveks.</p> <p>Huvid ja vaba aja veetmise viisid.</p> <p>Kultuuriline mitmekesisus. Kirjandus ja kunst, spordialad, spordivarustus, sinu eelistused</p> <p>Meedia</p> <p>Erinevad meediavahendid ja selle eakohased kasutusvõimalused ning võimalikud ohud.</p> <p>Ajakirjandus, televisioon, raadio internet.</p> <p>Reklaam.</p>
<p>Õppetegevus väljaspool klassiruumi</p>	<p>Praktilised tööd ja õpiprojektid</p>
<p>Võimalusel reis välisriiki.</p>	<p>Loovtööd erinevatel teemadel.</p>

9. KLASS	
ÕPITULEMUSED	ÕPPESISU
<p>Õpilane...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) mõistab olulist teavet autentse igapäevaelu tekstis; 2) mõistab selge ülesehituse ja sõnastusega ning visuaalsete vahenditega 3) illustreeritud esitlust või ettekannet; 	<p>Mina ja teised</p> <p>Elukaar.</p> <p>Iseloom. Soodsad ja ebasoodsad iseloomujooned (antonüümid-sünonüümid) elukutsete valikuks. Välimus. Kuulsuste iseloomu kirjeldamine välimusest lähtuvalt.</p>

<ol style="list-style-type: none"> 4) mõistab selge ülesehituse ja sõnastusega monoloogi, kui kõneldakse üsna 5) aeglaselt; 6) järgib üksikasjalikke juhtnöore, kui teema on tuttav; 7) mõistab teadaandeid lennu- või muus jaamas, lennukis, bussis ja rongis, kui 8) hääldus on selge, kõneldakse tavalise kiirusega ja taustamüra on minimaalne; 9) avaldab arvamust, edastab ja küsib teavet igapäevaelu sündmuste või isiklike 10) asjade kohta; 11) kirjeldab kogemusi, sündmusi, unistusi ja eesmärke ning põhjendab ja selgitab 12) lühidalt oma seisukohti ja plaane; 13) toob esile tähtsamad sündmused selge ülesehitusega ja igapäevakeeles 14) kirjutatud jutustuses ning selgitab nende tähtsust ja nendevahelisi seoseid; 15) esineb ettevalmistatuna üldsõnaliselt endale tuttavatel teemal, väljendudes 16) võrdlemisi selgelt ja arusaadavalt; 17) vastab esinemisjärgsetele küsimustele, kuid võib paluda küsimust korrata; 18) edastab oma sõnumi arusaadavalt, kuigi rääkimise ajal on märgata teiste 19) keelte rõhu, intonatsiooni ja/või rütmi mõju; 20) mõistab sündmusi, tundeid ja soove kirjeldavaid isiklike kirju ja postitusi 21) määral, mis lubab pidada regulaarset kirjavahetust; 	<p>Enesetunne ja tervis. Tervislikud eluviisid, tervislik toitumine.</p> <p>Söögikorrad. Tervislik vs rämpstoit. Õige toidu valiku tegemine. Tervislikud toiduained, poolfabrikaadid, valmistoit.</p> <p>Arsti juures käimine.</p> <p>Suhted sõprade ja lähikondsetega.</p> <p>Tunded, emotsioonid, taju.</p> <p>Õigused ja kohustused.</p> <p>Viisakas käitumine.</p> <p>Oma arvamuse väljendamine, põhjendamine, nõuandmine, ettepanekute tegemine, viisaka kriitika väljendamine,</p> <p>Küllakutsumine.</p> <p>Kodu ja lähiümbrus</p> <p>Elukohavahetus, elumuudatus- toimetulek (hirmud, nõuanded).</p> <p>Turvaline liiklemine.</p> <p>Nõuanded ohutuks reisimiseks, liiklemiseks.</p> <p>Tee küsimine ja juhatamine. Asutuste asukoha juhatamine, kirjeldamine.</p> <p>Poeskäik.</p> <p>Kodukoht Eesti</p> <p>Eesti asukoht, sümboolika, tähtpäevad.</p> <p>Ajalugu, tähtsamad kultuurifestivalid, -sündmused.</p> <p>Linn ja maa. Kliima, Eesti tähtsamad linnad (Tartu) ja regioonid.</p> <p>Eesti loodus, käitumine looduses.</p> <p>Loodusvarad, kaitsealad, rahvuspargid, ohustatud looma- ja taimeliigid, loodust säästev eluviis vs saastamine. Igapäevase keskkonnakaitsega seotud tegevused (prügi sorteerimine, säästlikkus energiatarbimisel jt)</p> <p>Riigid ja nende kultuur</p> <p>Sümboolika, tähtpäevad ja kombes ning tuntumad sündmused riikides, kus kõneldakse õpitavat keelt: Maailmalinnad, õpitava maa ajalugu (viikingid, normannid, Rooma keisririik), mered, jõed, ilmastik. Legendid.</p> <p>Saavutused ja nende seos ajaloo ja kultuurivaldkonnaga, eakohased</p>
--	--

<p>22) mõistab sageli esinevate sõnadega kirjutatud meediatekstides kohtade,</p> <p>23) sündmuste, selgelt väljendatud tunnete ja seisukohtade kirjeldusi;</p> <p>24) mõistab sündmustikku lihtsamates selge süžeeaga ilukirjandustekstides, mis</p> <p>25) koosnevad peamiselt sageli esinevatest sõnadest;</p> <p>26) kirjutab igapäevaseid tarbetekste;</p> <p>27) kirjeldab tegelikku või kujuteldavat sündmust või kavandatud tegevust;</p> <p>28) vahendab lihtsa seotud teksti abil kogemusi, kirjeldab tundeid ja reaktsioone</p> <p>29) ning põhjendab neid;</p> <p>30) kirjutab arutlust ja üksikasjalikke kirjeldusi mitmesugustel tuttavatel</p> <p>31) teemadel.</p>	<p>aktuaalsed ühiskondlikud teemad. Teadlased, teadussaavutused.</p> <p>Igapäevaelu. Õppimine ja töö ning vaba aeg</p> <p>Kodused toimingud: Kodutööd, suvine töö, taskuraha teenimine.</p> <p>Sugulaste ja pereliikmete ametid: Ametid.</p> <p>Igapäevased kodused tööd ja tegemise</p> <p>Kool ja klass: Õpingud, tuleviku planeerimine, karjäär. Kooli kodukord, koolivorm ja õppeained. Ametid: Erinevad ametid ja nendeks vajalikud iseloomujooned.</p> <p>Huvi ja vaba aja veetmise erinevad viisid: Reisimine, reisikogemused, nõuanded ohutuks reisimiseks. Huvialad.</p> <p>Sport. Raamatud, kirjandus.</p> <p>Film. Kunst, kunsti liigid, kuulsamad kunstnikud.</p> <p>Meedia</p> <p>Allikakriitika. Suhtlemisnormid ja -eetika internetis. Meediasõltuvus</p>
<p>Õppetegevus väljaspool klassiruumi</p>	<p>Praktilised tööd ja õpiprojektid</p>
<p>Võimalusel välisriigi külastamine.</p>	<p>Esitlused edasiõppimise võimalustest, koolidest Eestis ja välismaal.</p>