

GÜMNAASIUMI VALIKAINED AINEKAVA
„RAHVUSVAHELINE PROJEKTITÖÖ Erasmus+“

Alus: Vabariigi Valitsuse 06.01.2011. a määrus nr 2
„Gümnaasiumi riiklik õppekava“
(Vabariigi Valitsuse 23.02.2023 määruse nr 18 sõnastuses)

Valikkursus: RAHVUSVAHELINE PROJEKTITÖÖ Erasmus+

Eelduskursused	Ei ole
Lõimumine	Ajalugu, geograafia, inglise keel, meedia ja arvutiõpetus
Õppetöö korraldus (35 tundi)	Rahvusvaheline projektitöö koosneb 2 kursusest (70 tundi) gümnaasiumiastme 10., 11. ja 12. klassis. Rahvusvahelise projektitöö sihtrühma kuuluvad peamiselt humanitaar-sotsiaalsuuna (HUSO) õpilased, sest käimasoleva Erasmus+ rahvusvahelise projekti „ <i>Language and Heritage – the Basic Values of Europe</i> “ (Keel ja pärand – Euroopa alusväärtused) teema on seotud vastava valdkonnaga. Teiste suundade õpilaste osalemine ei ole välistatud.
Kursuse eesmärgid	Valikkursusega taotletakse, et õpilane: Rahvusvahelise projektitöö kursusega taotletakse, et õpilane: — avardab oma maailmapilti ja saab uusi teadmisi erinevate Euroopa riikide kohta, — arendab ennast kui isiksust, saab läbi suhtlemise juurde enesekindlust ja rühmatöö oskusi; — parandab oma võõrkeelte- ja IKT-alaseid teadmisi läbi projekti erinevate tegevuste; — mõistab Euroopa dimensiooni, oskab võrdlevalt vaadata erinevate Euroopa riikide ajaloolisi, geograafilisi ja kultuurilisi aspekte; — väärtustab maailma keelelist, kultuurilist ja religioosset mitmekesisust; — õpib kasutama erinevaid ühistöö meetodeid ja saab rahvusvahelise projektitöö kogemuse.
Kursuse kirjeldus	HUSO õppesuund on üks kolmest Kadrinas pakutavast gümnaasiumi õppesuunast ja selle õppekavas on ajaloo, geograafia, inglise keele, meedia, teiste võõrkeelte ja arvutioskuste kursused. Kõige mainituga haakub väga hästi õpirände projektide üks eesmärke - õppimise ja õpetamise Euroopa mõõtme tugevdamine, nii kaasamise, mitmekesisuse ja sallivuse ning demokraatliku osaluse kui Euroopa kultuuripärandiga tutvumise kaudu. Osalemine rahvusvahelises õpirändes aitab saavutada kõiki HUSO suuna õpiväljundeid. Õpirändel käinud õpilased jagavad oma kogetut kõigi kaasõpilastega nii tundides kui õpirände blogis, aidates sel moel kõigi silmaringi avardada. Alustame õpirände käigus osalevate õpilastega interaktiivse Euroopa kaardi loomist, kuhu vastuvõtivate riikide õpilaste abiga märgime olulised kultuuriloolised punktid Kaart oleks ka

GÜMNAASIUMI VALIKAINED AINEKAVA
„RAHVUSVAHELINE PROJEKTITÖÖ Erasmus+“

	<p>jätkusuutlik õpiväljund, sest seda saab kasutada õppetöös ja pidevalt täiendada Käesolev projekt annaks võimaluse luua ka uusi rahvusvahelisi kontakte edasiseks koostööks - õpilasvahetused, lõimitud keeleõppe projektid, ühiselt koostatud õppevara. Projekt soodustab nii õpilaste kui õpetajate võõrkeeleoskust, digipädevuste arengut ja kindlasti sallivust ning Euroopa mõõtme tugevdamist.</p>
<p>Kursuse sisu</p>	<p>2023.-2025. aastal on rahvusvahelise projektitöö valikaine sisuks osalemine Erasmus+ projektis „Language and Heritage – the Basic Values of Europe“ (Keel ja pärand – Euroopa alusväärtused)). Projekti eesmärgiks on tutvuda pärandkultuuri ilmingutega partnerriikide tänases päevas (kombestik, keel, toit, muusika, arhitektuur jne) ja toetada kõiki üldpädevusi.</p> <p>Projekt on planeeritud põimitud õpirändena, mis tähendab, et osalevad õpilased suhtlevad oma välispartneritega nii virtuaalselt kui realselt. Ühiselt alustatakse interaktiivne Euroopa kultuuripärandi kaardi loomist, kuhu koos partneritega kantakse pärandkultuuri ilminguid oma riigist. Sissekannetes kasutatakse erinevaid multimeediavahendeid (fotod, fotojutustused, artiklid, videod jne)</p> <p>Õppetöös on olulisel kohal suhtlus eakaaslastega Eestis ja partnerriikides, arutelud, paaris- ja rühmatööd, esitlused, mobiilsused partnerriikidesse, informatsiooni otsimine erinevate projekti teemaga seotud valdkondade kohta ja selle jagamine, erinevate IKT vahendite kasutamine.</p> <p>Kursuste teemad</p> <p>1. kursus (10. - 11. klass)</p> <p>Oma kooli, kodukoha, Eesti tutvustus. Tutvumine partnerriikidega (Soome, Saksamaa) - üldandmed, geograafia, ajalugu, kultuur, traditsioonid, sport, haridus, noorte elu, toit jms). Mobiilsused Soome ja Saksamaale, Saksa partnerite vastuvõtt Eestis. Pärandikultuuri ilmingud Eestis ja partnerriikides. Interaktiivse kultuuripärandi kaardi loomine.</p> <p>2. kursus (11. - 12. klass)</p> <p>Tutvumine partnerriikidega (Sloveenia, Hispaania) - üldandmed, geograafia, ajalugu, kultuur, traditsioonid, sport, haridus, noorte elu, toit). Mobiilsused Sloveeniasse ja Hispaaniasse.</p> <p>Pärandikultuuri ilmingud Eestis ja partnerriikides. Interaktiivse kultuuripärandi kaardi loomine.</p>
<p>Kursuse õpitulemused</p>	<p>— Kursuse läbinud õpilane:</p> <p>— omab ülevaadet Erasmus+ projekti partnerriikidest (Soome, Saksamaa, Sloveenia, Hispaania), nende geograafiast, ajaloost, keelest, selle kujunemisest) kultuurist, traditsioonidest, söömisharjumustest;</p>

GÜMNAASIUMI VALIKAINÉ AINEKAVA
„RAHVUSVAHELINE PROJEKTITÖÖ Erasmus+“

	<ul style="list-style-type: none">— on teadlik nii Eesti kui partnerriikide pärandkultuuri ilmingutest tänapäeval ja nii vaimsest kui materiaalsest kultuuripärandist (kombestik, ehitised, looduspärand, muusika, kirjandus jms);— on tolerantne erinevate rahvuste suhtes, mõistab erinevate rahvaste kultuurilisi ja religioosseid erinevusi;— omab kogemust rahvusvahelises projektitöös;— on enesekriitilisem ja avatum suhtleja, on parandanud oma sotsiaalseid oskusi;— on parandanud üldpädevusi (väärtus-, suhtlemis-, digi- ja ettevõtlikkuspädevus).
Hindamine	<p>Mitteeristav hindamine on kooskõlas Kadrina Keskkooli hindamisjuhendiga.</p> <ul style="list-style-type: none">- Aktiivsus, initsiatiivi ülesnäitamine- Iseseisvad tööd- Rühmatööd, esitlused- Artiklite kirjutamine- Plakatite koostamine <p>Õppematerjalid valmivad projektitöö käigus.</p>