

**GÜMNAASIUMI VALIKKURSUS VÕÕRKEEL B1  
AINEKAVA „VÕÕRAS LINNAS. TURISM“**

*Alus: Vabariigi Valitsuse 06.01.2011. a määrus nr 2  
„Gümnaasiumi riiklik õppekava“  
(Vabariigi Valitsuse 23.02.2023 määruse nr 18 sõnastuses)*

**Valikursus: Võõrkeel B1 ainekava „VÕÕRAS LINNAS. TURISM“**

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Valdkond</b>             | Võõrkeel   |
| <b>Kursuse nimi</b>         | Võõrkeel B1 keeletasemel ainekava „Võõras linnas. Turism“  |
| <b>Eelduskursused</b>       | Võõrkeel A2 keeletase on omandatud   |
| <b>Lõimumine</b>            | ühiskonnaõpetus, kirjandus, ajalugu, inimeseõpetus   |
| <b>Õppetöö korraldus</b>    | <p>Valikkursuse ainemaht 35 tundi.</p> <p>Soovituslikult valitakse kursus 12. klassis, mida õppijad saavad valida mistahes soovijate arvu puhul. Sellisel juhul kohaldatakse paindlikumat õppekorraldust, nt iseseisva ja auditoorse töö kombineerimine, distantsõpe individuaalkonsultatsioonidega, jms.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Taotletakse, et õpilase õpikoormus (sh kodutööde maht) on mõõdukas, jaotub kursuse ulatuses ühtlaselt</li> <li>•Kasutatakse diferentseeritud õppeülesandeid, mille sisu ja raskusaste toetavad individualiseeritud käsitlust, aitavad õpitut süvitsi mõista ning suurendavad õpimotivatsiooni</li> <li>•Kasutatakse mitmekesiseid õppemeetodeid, sh aktiivõpet: arutelud, paaristööd, rollimängud, rühmatööd, õpimapi koostamine</li> <li>•Arvestatakse õpilaste võimeid ja suutlikkust ja kohalikku eripära ning ühiskonnas toimuvaid muutusi</li> <li>•Arendatakse õpilaste teadmisi, oskusi ja hoiakuid</li> <li>•Võimaldatakse siduda õpet koolivälise eluga, et kogu ainekäsitus oleks võimalikult elulähedane</li> </ul> |
| <b>Kursuse õpitulemused</b> | <p>Kursuse läbinud õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) teab ja oskab kasutada teemakohast sõnavara</li> <li>2) tuleb toime lihtsamates olmesituatsioonides.</li> </ol>  |
| <b>Kursuse sisu</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Tee küsimine ja juhatamine – oskab abi saamiseks viisakalt pöörduda ja vajadusel teistele teed juhatada.</li> <li>•Politsei, tuletõrje ja kiirabi – teab, kuidas teatada õnnetusest ja osutada ning kutsuda abi.</li> <li>•Hotellis – oskab täita ankeeti isikuandmetega, küsida elutingimuste, tegevuste kohta ja vabaajategevuste kohta ning edastada tellimusi hotellitoast.</li> <li>•Söögikohas – teab toiduainete, jookide ja enimlevinud roogade nimetusi. Oskab menüüd lugeda ja toitu tellida.</li> <li>•Kaupluses – teab riietusesemete nimetusi. Vajadusel oskab küsida kaupade hinda, suurust ning poemüüjatelt abi.</li> </ul>  |

**GÜMNAASIUMI VALIKKURSUS VÕÕRKEEL B1  
AINEKAVA „VÕÕRAS LINNAS. TURISM“**

|                  |  |
|------------------|--|
| <b>Hindamine</b> | <p>Hindamisel lähtutakse Kadrina Keskkooli hindamisjuhendist.</p> <p>Õpitulemusi hinnatakse sõnaliste hinnangute ja numbriliste hinnetega.</p> <p>Hinnatakse õpilase teadmisi ja oskusi suuliste vastuste (esituste), kirjalike ja/või praktiliste tööde ning praktiliste tegevuste alusel.</p> <p>Õpilase teadmisi ja oskusi hinnatakse vastavalt ainekava õpitulemustele, arvestades õpilase hariduslikke erivajadusi. Hinnatakse nii keele osaoskusi eraldi kui ka kombineeritult. Mitmeid osaoskusi hõlmavaid arvestuslikke töid ei ole kursuse jooksul rohkem kui kolm.</p> <p>Õpitulemustes kajastuvate hoiakute ja väärtuste kohta antakse sõnalist tagasisidet.</p> <p>Hindamisel kasutatakse ka enesehindamist ja kaaslaste tagasisidet.</p> <p>Hindamisel võetakse arvesse õpilase osalemist õppetöös ja aktiivsust tunnis.</p> <p>Õpilane peab teadma, mida ja millal hinnatakse, mis hindamisvahendeid kasutatakse ning mis on hindamise kriteeriumid.</p> |
|------------------|--|