

**GÜMNAASIUMI VALIKKURSUS VÕÕRKEEL B1
AINEKAVA „KEEL JA KULTUUR“**

*Alus: Vabariigi Valitsuse 06.01.2011. a määrus nr 2
„Gümnaasiumi riiklik õppekava“
(Vabariigi Valitsuse 23.02.2023 määruse nr 18 sõnastuses)*

Valikursus: Võõrkeel B1 keeletasemel „KEEL JA KULTUUR“

Valdkond	Võõrkeel
Kursuse nimi	Võõrkeel B1 keeletasemel ainekava „Keel ja kultuur“
Eelduskursused	Võõrkeel A2 keeletase on omandatud
Lõimumine	ühiskonnaõpetus, kirjandus, ajalugu, inimeseõpetus
Õppetöö korraldus	<p>Valikkursuse ainemaht 35 tundi. Soovituslikult valitakse kursus 12. klassis, mida õppijad saavad valida mistahes soovijate arvu puhul. Sellisel juhul kohaldatakse paindlikumat õppekorraldust, nt iseseisva ja auditoorse töö kombineerimine, distantsõpe individuaalkonsultatsioonidega, jms.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Taotletakse, et õpilase õpikoormus (sh kodutööde maht) on mõõdukas, jaotub kursuse ulatuses ühtlaselt •Kasutatakse diferentseeritud õppeülesandeid, mille sisu ja raskusaste toetavad individualiseeritud käsitlust, aitavad õpitut süvitsi mõista ning suurendavad õpimotivatsiooni •Kasutatakse mitmekesiseid õppemeetodeid, sh aktiivõpet: arutelud, paaristööd, rollimängud, rühmatööd, õpimapi koostamine •Arvestatakse õpilaste võimeid ja suutlikkust ja kohalikku eripära ning ühiskonnas toimuvaid muutusi •Arendatakse õpilaste teadmisi, oskusi ja hoiakuid •Võimaldatakse siduda õpet koolivälise eluga, et kogu ainekäsitus oleks võimalikult elulähedane
Kursuse õpitulemused	<p>Kursuse läbinud õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) mõistab keele rolli ning funktsiooni ühiskonnas, teadvustab keele ja kultuuri vastastikust seost; 2) on omandanud ettekujutuse võõrkeele kohast maailma teiste keelte seas, tunneb huvi keele ajaloo vastu, huvitub selle keele kandjate kultuurist, hindab kultuuritraditsioonide järjekestvust ning mõistab, et keel on osa tema identiteedist; 3) suhtub lugupidavalt teiste rahvaste keeltesse ja kultuuridesse, integreerudes Eesti mitmekultuurilisse ühiskonda; 4) mõistab sootsiumi liigenduse ja keele variatiivsuse vastastikust seost; 5) arutleb loetu üle, kasutades omapoolseid näiteid ja argumente, ning teeb järeldusi;

**GÜMNAASIUMI VALIKKURSUS VÕÕRKEEL B1
AINEKAVA „KEEL JA KULTUUR“**

	<ol style="list-style-type: none"> 6) oskab analüüsida ja hinnata keelevahendeid olenevalt nende kasutamisest tänapäeval keele teatud variandis; 7) oskab kasutada keelevahendeid kooskõlas tänapäeval keele ühe või teise variandiga; 8) teadvustab keeleliste ja mittekeeleliste kommunikatsiooni- vahendite ja -kanalite vastastikust seost; 9) analüüsib ja hindab keele arengutendentse ning keele tänapäevaseisundit.
Kursuse sisu	<ul style="list-style-type: none"> • Suhtlemine keele abil inimese evolutsiooni käigus. • Keel ja ühiskond, keel ja isiksus. Inimeste suhtlemine ja loomade suhtlemine. Keele funktsioonid. Keele kommunikatiivne funktsioon. Keele ja mõtlemise seos. Keel kui märgisüsteem. Keel ja mitteverbaalsed suhtlusvahendid. Keel ja kõne. • Kirja areng: kirja tekkimine, tähtkiri, tähestikud. • Tehiskeeled. Keelte ja kultuuride vastastikused mõjutused. • Rahvuskeel. Keelelise käitumise rahvuskultuuriline eripära. Keel kui vaimsete väärtuste väljendaja ja kandja. Keelkonnad ja keelerühmad. Keelte ühisjooned. • Indoeuroopa keelkond: romaani, germaani ja slaavi keelerühm. Keel ja dialekt. Slaavi/germaani keeled ning vene/saksa keele koht nende seas. Tänapäeva vene/saksa keele arenemistendentsid. • Kirjakeel (kirjalik keel, kõnekeel). • Ühiskonna ja keele sotsiaalne, erialane, ealine, territoriaalne jne liigendus. • Tänapäeva vene/saksa keele dialektid. Madalkeel. Släng/žargoon (sotsiaalne, professionaalne, ealine jt). Keele ealised, soolised ja muud variandid. Idiolekt. Metropoli ja diasporaa keel. • Vene/saksa keel Eestis: kõnelejad, territoriaalne levik, funktsioonid.
Hindamine	<p>Hindamisel lähtutakse Kadrina Keskkooli hindamisjuhendist.</p> <p>Õpitulemusi hinnatakse sõnaliste hinnangute ja numbriliste hinnetega.</p> <p>Hinnatakse õpilase teadmisi ja oskusi suuliste vastuste (esituste), kirjalike ja/või praktiliste tööde ning praktiliste tegevuste alusel.</p> <p>Õpilase teadmisi ja oskusi hinnatakse vastavalt ainekava õpitulemustele, arvestades õpilase hariduslikke erivajadusi. Hinnatakse nii keele osaoskusi eraldi kui ka kombineeritult. Mitmeid osaoskusi hõlmavaid arvestuslikke töid ei ole kursuse jooksul rohkem kui kolm.</p> <p>Õpitulemustes kajastuvate hoiakute ja väärtuste kohta antakse sõnalist tagasisidet.</p> <p>Hindamisel kasutatakse ka enesehindamist ja kaaslaste tagasisidet.</p> <p>Hindamisel võetakse arvesse õpilase osalemist õppetöös ja aktiivsust tunnis.</p> <p>Õpilane peab teadma, mida ja millal hinnatakse, mis hindamisvahendeid kasutatakse ning mis on hindamise kriteeriumid.</p>