

**Gümnaasiumi HUSO suunakursus**  
**MULTIMEEDIAVAHENDID**

*Alus: Vabariigi Valitsuse 06.01.2011. a määrus nr 2  
„Gümnaasiumi riiklik õppekava“  
(Vabariigi Valitsuse 23.02.2023 määruse nr 18 sõnastuses)*

## HUSO suunakursus: Multimeediavahendid

<b>Valdkond</b>	Infotehnoloogia
<b>Kursuse nimetus</b>	Multimeedia vahendid. Humanitaar-sotsiaalsuuna kursus 10. klass
<b>Lõimumine</b>	Kursuse aluseks on õppija <a href="#">digipädevusmudel</a> . 1. Info- ja andmekirjaoskus 2. Suhtlus ja koostöö digikeskkonnas 3. Digisisu loomine 4. Digiturvalisus 5. Probleemilahendus Uurimistööks vajaminevate veebikeskkondade kasutamine/tutvustus.
<b>Õppetöö korraldus</b>	35 tundi, 45 minutit tunnid 1 kord nädalas arvutiklassis.
<b>Kursuse eesmärgid</b>	<b>Suunakursusega taotletakse, et õpilane omandaks</b> informaatikateadmised- ja oskused, mis seostuks humanitaar-sotsiaaalainetega. Kursusel tutvustatakse erinevaid multimeedia vahendeid, mida õpilasel võib edaspidises tööelus vaja minna enda erialal või kasutada uurimistöö sooritamiseks. Samas annab selle aine õppimine võimaluse tekitada huvi ja saada esmased m infotehnoloogia valdkonna võimaluste osas, et edaspidist karjäärivalikut planeerida.
<b>Kursuse õpitulemused</b>	Õpilase saavutatud pädevused kursuse lõpuks: — mõistab, milliste multimeedia vahenditega on võimalik veebirakendustesse digimeedia sisu luua; — loob digimeedia sisu enda veebikeskkonda (e-portfooliosse); — mõistab veebirakenduste ligipääsetavust ja oskab vastavalt sellele kujundada enda veebilehte; — mõistab ohtusid veebikeskkonnas; — oskus kasutada audiotöötamise tarkvara; — hääle monteerimine ja taustamüra eemaldamine; — videotöötamise tarkvara kasutamine; — videoklippide monteerimine, efektide lisamine; — fototöötamise keskkonna kasutamine; — fotode töötlemine; — Sotsiaalmeedia (Instagrami / Facebooki) postituste loomine; — Excelis tabelite ja diagrammide loomine.; — Canva keskkond ja plakatite, bännerite loomine; — veebipõhise küsimustiku loomine ja jagamine; — oskus tagasisidestada kaasõpilaste töid; — AI tehnoloogiatega kasutamine.

**Gümnaasiumi HUSO suunakursus  
MULTIMEEDIAVAHENDID**

<b>Kursuse sisu</b>	<p>Õpilased loovad kursuse alguses enda valitud veebikeskkonnas e-portfoolio, kuhu lisavad kõik kursuse jooksul tehtud tööd.</p> <p>Audio-, video- ja fototöötusel kasutatakse vabatarkvara/tasuta veebikeskkondi. Audiotöötuse käigus õpitakse hääle monteerimist, liigse taustamüra eemaldamist.</p> <p>Videotöötusel õpitakse õpilaste omapoolt loodud videoklippide kokku monteerimist, efektide lisamist jne. Fototöötusel õpib õpilane efektide, teksti lisamist, tausta eemaldamist pildilt ning kihtide paigutamist.</p> <p>Kursusel käsitletakse ka sotsiaalmeedia postituse loomist. Lisaks õpetatakse kursusel Exceli programmi, nimelt tabelite, diagrammide loomist.</p> <p>Antakse ülevaade Canva keskkonnast (plakatite, bännerite loomine).</p> <p>Küsimustike koostamine ja jagamine (uurimistöö jaoks).</p>
<b>Õppetegevus</b>	<p>Kursus lähtub põhimõttest, et igas tunnis omandatud teoreetilisi teadmisi kinnistatakse loovate praktiliste ülesannete lahendamisega.</p> <p>Protsessis on olulisel kohal nüüdisaegse õpikäsituse järgimine õppetegevuste kavandamisel ja korraldamisel, et toetada õpilaste loovuse, koostöö ja enesejuhtimisega seotud oskusi. Kursus koosneb praktiliste loovate ülesannete lahendamisest, millest on võimalik teadmisi ja oskusi omandada üksnes protsessis vahetult osaledes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Veebilehe ehk e-portfoolio loomine, sisu haldamine.</li> <li>• Andmekaitse ja autoriõigustega arvestamine teiste tööde/teoste jagamisel. Korrektnete viitamine, sisulitsentsid.</li> <li>• Rastergraafika, fototöötlus - lihtsam fototöötlus/pildiparandus ja kihtidest uue pildi loomine.</li> <li>• Vektorgraafika, logo/toote kujunduse loomine</li> <li>• 3D disain, (3D printimine) - mudeli disainimine ja loomine. Vektorgraafika ja 3D sidumine.</li> <li>• Animatsioonid – animeeritud õpimängu/küsimustiku loomine. Kaasõpilase töö testimine ja tagasiside andmine.</li> <li>• Digitaalne heli. Tehisintellekti (AI) lahenduste kasutamisel teksti genereerimine hääleks ja taskuhäälingu (<i>podcasti</i>) planeerimine, koostamine ja salvestamine.</li> <li>• Video, video projekti loomine end huvitavas valdkonnas.</li> <li>• Eelnevalt õpitud oskuste ühendamine - sotsiaalmeedia postituse loomine Kadrina Keskkooli Facebooki või Instagrami konto jaoks.</li> <li>• Uurimistööks sissejuhatus - diagrammide loomine Excelis.</li> <li>• Uurimistööks sissejuhatus - küsimustike koostamine ja info kogumine.</li> </ul> <p>Lisategevused:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tekst, küljendus, ligipääsetavus (wcag), font, värvid</li> <li>• Veebilehe/rakenduse prototüübi ekraanipildid (MockFlow)</li> </ul>
<b>Hindamine</b>	<p>Hindamine toimub vastavalt Kadrina Kk gümnaasiumiastme hindamisujuhendile. Kursusel on eristav hindamine. Kursusel hinnatakse praktilisi tunnitöid, mis lisatakse e-portfooliosse. Iga töö annab eraldi hinde.</p>
<b>Õppematerjalid Kirjandus</b>	<p>Õpetaja loodud õppematerjalid.</p>