

GÜMNAASIUMI B1 VÕÕRKEELE AINEKAVA (VENE KEEL, SAKSA KEEL)

Vabariigi Valitsuse 6. jaanuari 2011. a määrus nr 2
„Gümnaasiumi riiklik õppekava“ Lisa 7
(Vabariigi Valitsuse 23.02.2023 määruse nr 18 sõnastuses)

B1 VÕÕRKEEL (VENE KEEL, SAKSA KEEL)

1. Õppeaine kirjeldus

Õppes kasutatakse kommunikatiivse keeleõppe põhimõtteid ning aktiivõppemeetodeid. Rõhk on interaktiivsel õppimisel ja õpitava keele kasutamisel. Rakendatakse paaris- ja rühmatööd, toetatakse võõrkeelse suhtlus- ja esinemisioskuse väljakujunemist, nt esitlused, sh multimeedia, suhtlusportaalid, blogid jne. Õpilasi ergutatakse kasutama keelt ka teiste ainete õppimisel ja väljaspool kooli. Gümnaasiumi keeletunnis suheldakse õpitavas võõrkeeles.

Teemasid käsitledes peetakse silmas kursuse keeletaset, õpilaste huve ning teemade päevakohasust. Sõnavara ja grammatika omandatakse keelt kontekstis eesmärgipäraselt kasutades ning gümnaasiumi lõpuks jõutakse keelereeglite teadliku rakendamiseni. Kultuuriteadlikkuse kujundamisel juhitakse õpilase tähelepanu emakeeles ja õpitavas võõrkeeles suhtlemise erinevustele ning neid erinevusi selgitavatele kultuurinähtustele. Õppes on endiselt oluline õpioskuste arendamine, mis toetab edasisi võõrkeelesõpinguid ning paneb aluse elukestvatele õppele.

Üldpädevuste saavutamist toetab valdkonnaülevalt õppeainete eesmärgipärane lõimimine teistesse valdkondadesse kuuluvate õppeainetega ning läbivate teemade õpilase jaoks tähenduslik käsitlemine. Selle tulemusel kujuneb õpilasel suutlikkus rakendada oma teadmisi ja oskusi erinevates olukordades, kujundada enda väärtushoiakuid ja -hinnanguid ning on võimalus omandada ettekujutus ühiskonna kui terviku arengust.

Õpitulemuste hindamise eesmärk on toetada õpilase arengut, innustada õpilast sihikindlalt õppima, suunata tema enesehinnangu kujunemist, hoida huvi võõrkeelte õppimise vastu ning luua nii alus elukestvatele võõrkeelesõppele. Hindamisel lähtutakse Kadrina Keskkooli hindamisjuhendist.

Õppetöö toimub keelerühmades. Õppiija on aktiivne, uudishimulik ja valmis katsetama uusi õppimisviise ning on valmis saama ja andma tagasisidet, et oma oskusi järk-järgult täiustada.

2. Gümnaasiumi lõpuks taotletavad teadmised, oskused, hoiakud

Gümnaasiumilõpetaja on omandanud võõrkeeleoskuse B1 tasemel, mis tähendab, et õpilane:

- 1) saab kuulates aru erinevat tüüpi autentsete tekstide põhisust ja tuleb igapäevases suhtluses enamasti toime;
- 2) osaleb ettevalmistuseta suulises vestluses, kui kõneaine on tuttav ja väljendab mõtteid võrdlemisi ladusalt, kuid üldsõnaliselt;
- 3) mõistab lugedes igapäevaelu käsitlevaid faktipõhiseid ja lihtsaid kirjandustekste;
- 4) kirjutab seotud teksti reaalsest või kujuteldavast sündmusest;

GÜMNAASIUMI B1 VÕÕRKEELE AINEKAVA (VENE KEEL, SAKSA KEEL)

- 5) kasutab võõrkeelseid teatmeallikaid (tõlkesõnaraamatut, internetti) vajaliku info otsimiseks ka teistes valdkondades;
- 6) kasutab õpitavat keelt, et tarbida kultuuri (kirjandust, muusikat, filmikunsti, meediat);
- 7) käitub erinevates olukordades vastava kultuuri suhtlusnormide kohaselt;
- 8) seab eesmärged ja hindab nende saavutatuse taset ning valib ja vajaduse korral muudab oma õpistrateegiaid;
- 9) kasutab võõrkeeleõppes omandatud teadmisi ja oskusi teiste õppeainete omandamisel ja vastupidi.

10. KLASS

Õpitulemused

Kuuldu mõistmine: Tutvub erinevate tekstiliikidega ja nende eesmärkidega, osaleb aktiivselt kuulamisharjutustes ja vastab lihtsatele küsimustele.

Loetu mõistmine: Loeb mitteformaalseid ja kõnekeelseid tekste, keskendudes peamise sõnumi mõistmisele ja harjutab sündmuste järjestamist.

Suulised toimingud: Osaleb vestlustes, kasutades õpitud sõnavara ja fraase ning harjutab lihtsate esitluste tegemist.

Kirjalikud toimingud: Kirjutab lühikesi tekste, kasutades lihtsaid lausestruktuure ja väljendab oma mõtteid ning tundeid.

Õppesisu

1. KURSUS. Inimene ja ühiskond

Kes ma olen, hobid, perekond, peresuhted, laste ja vanemate omavaheline mõistmine ning üksteisest hoolimine. Kasvatus: viisakusreeglid, käitumishinnangute kujundamine, salliv eluhoiak jm. Majanduselu: tõusud ja mõõnad, heaoluühiskond, sotsiaalsfäär, elatustase, heategevus, ebaterved eluviisid.

2. KURSUS. Haridus ja töö

Haridus, iseloomustamine, elukutsed, kohustuslik kooliharidus, iseõppimine ja elukestev õpe, riiklikud ja eraõppeasutused, koolitused, edasiõppimisvõimalused Eestis ja välismaal, koolikeskkond ja -traditsioonid. Tööelu, elukutsevaliku võimalusi ja karjääri planeerimine, töötamine, elulookirjelduse (CV) koostamine, töövestlus, töö kui toimetulekuallikas, raha teenimine, vajalikud eeldused oma tööga toimetulekuks ja tööpuudus, vastutustundlik suhtumine oma töösse, hoolivus enese ja teiste suhtes, osalise või täisajaga töö, puhkus, suhted töökollektiivis.

11. KLASS

Õpitulemused

Kuuldu mõistmine: Kuulab keerukamaid tekste ja teeb märkmeid, et jälgida esitluse struktuuri ja vastata küsimustele.

GÜMNAASIUMI B1 VÕÕRKEELE AINEKAVA (VENE KEEL, SAKSA KEEL)

Loetu mõistmine: Loeb ja analüüsib meediatekste, hindab kriitiliselt allikate usaldusväärsust ja teeb kokkuvõtteid.

Suulised toimingud: Esitleb tuttavat teemat, annab selgitusi ja kommentaare ning osaleb aruteludes, kasutades selget väljendusoskust.

Kirjalikud toimingud: Kirjutab pikemaid ja sidusamaid tekste, kasutades teksti sidumise võtteid ja väljendab keerukamaid mõtteid.

Õppesisu

3. KURSUS. Inimene ja keskkond

Minu kodukoht, kus on parem elada, minu päevakava, olmetehnika igapäevaelus, olmekeemia ja kosmeetika. Teabekeskkond: infootsing ja -vahetus, tööpakkumised ja -otsing, keeletehnoloogilisi rakendusi igapäevaelus, elektroonsed sõnastikud, keeleõppematerjalid, arvutipõhine keeleõpe, tõlkeabiprogrammid jm, Eesti geograafiline asend ja looduskaitsealad, kliima ja kliimamuutused, keskkonna ja inimese suhted, keskkonnateadlikkus ja jätkusuutlik areng, säästlik eluviis. Sotsiaalsete hüvede olemasolu ja nende kättesaadavus nt arstiabi, koolid, lasteaiad, sotsiaalne miljö.

4. KURSUS. Eesti ja maailm

Reisimine, riigid ja rahvused, puhkus. Kodukoha lugu, kultuuritraditsioonid, rahvuslik identiteet. Teised riigid ja Eesti koht maailmas, rahvusvaheline koostöö, omariiklus ja kodanikuks olemine, riigikaitse, ELi liikmesriigid, eestlased välisriikides.

12. KLASS

Õpitulemused

Kuuldu mõistmine: Osaleb autentses suhtluses, kuulab keerukamaid tekste ja osaleb rühmatöodes.

Loetu mõistmine: Mõistab pikemaid ja keerukamaid tekste, keskendudes detailidele ja nüanssidele.

Suulised toimingud: Osaleb veenvalt ja kaasahaaravalt aruteludes, esitab oma seisukohti ja analüüsib esinemisi.

Kirjalikud toimingud: Koostab kokkuvõtteid erinevatest allikatest ja väljendab keerukamaid mõtteid ning arvamusi.

Õppesisu

5. KURSUS. Eesti ja maailm

Reisimine, riigid ja rahvused, puhkus. Kodukoha lugu, kultuuritraditsioonid, rahvuslik identiteet. Teised riigid ja Eesti koht maailmas, rahvusvaheline koostöö, omariiklus ja kodanikuks olemine, riigikaitse, ELi liikmesriigid, eestlased välisriikides.

6. KURSUS. Teadus ja tehnoloogia

Internet ja selle kasutamise võimalused, õpitava keele tuntumad kultuurikandjad. Inimese loomus ja käitumine, suhtlemine internetis, ostlemine, väärtushinnangud.